

## Day-1 – Session-I – Set-A – Hindi Medium

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage

1. Pubescent
2. Late Childhood
3. Early Childhood
4. Early Adolescence

सामाजिक विकास की पहली सीढ़ी 'आत्म अवधारण' प्रारंभ होने की दशा

1. तरुणावस्था
2. उत्तर-बाल्यावस्था
3. प्रारंभिक बाल्यावस्था
4. प्रारंभिक किशोरावस्था

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here is.

1. Development proceeds from general to specific
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development proceeds continuously
4. Different developments proceed with mutual relations

बच्चे वस्तु को पकड़ने के लिए पहले पूरे हाथ का उपयोग करके बाद में उँगलियों से वस्तु को पकड़ सकते हैं। इसमें छिपी हुई विकास का सूत्र -

1. विकास साधारण अवस्था से विशिष्ट की ओर बढ़ती है।
2. विकास एक दृढ़ नमूना का अनुसरण करता है।
3. विकास अविच्छिन्न रूप से चलता है।
4. विविध विकास पारस्परिक संबंध के रूप में बढ़ते हैं।

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

1. Organization
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

बालक वातावरण को अपने अनुकूल बदलने की संज्ञानात्मक प्रक्रिया -

1. व्यवसाथापन
2. सांशीकरण या परिपाक
3. अनुकूलता
4. संतुलन

4. The following type of Classification of Intelligence Tests basing on time of answering

1. Individual – Group tests
2. Verbal – Non verbal tests
3. Power – speed tests
4. Paper pencil – performance tests

निम्न में उत्तर लिखने के समय पर आधारित बुद्धि परिक्षाओं का वर्गीकरण है -

1. व्यक्तिगत - सामूहिक परीक्षाएँ
2. शाब्दिक - अशाब्दिक परीक्षाएँ
3. सामार्थ्य - गति परीक्षाएँ
4. कलम और कागज - निष्पादन परीक्षाएँ

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

एक बालक अपने झेंपूण के कारण अपने कक्षा के विद्यार्थियों से ठीक से नहीं मिल पा रहा है । इस बालक की समस्या है -

1. शारीरिक समस्या
2. शारीरिक विकार
3. मानसिक विकार
4. व्यवहार की समस्या

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

बालकों में पहले पहल प्रकट होने वाला संवेग -

1. भय
2. उत्तेज
3. क्रोध
4. ईर्ष्या

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

अध्यापक भी छात्रों से खेलते हुए, खेलते समय छात्रों के व्यवहार का अवलोकन करना -

1. प्रतिभागी अवलोकन
2. नियंत्रित अवलोकन
3. गैर-प्रतिभागी अवलोकन
4. अंतः अवलोकन

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is,

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

दूसरों के साथ संबंध और किताबें, कहानियाँ उपन्यास आदि पढ़ने के द्वारा बालकों में विकसित होने वाली आत्मभावना

1. आदर्श स्वयं अवधारणा
2. वास्तविक आत्म अवधारणा
3. सार्वभौमिक आत्म अवधारण
4. आर्जित आत्म अवधारण

9. A boy with equal interest in Mathematics and Science passed class X. Now he has to choose either M.P.C. or Bi.P.C. The conflict here is

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

गणित और विज्ञान शास्त्र के प्रति एक ही प्रकार का रुचि रखने वाला बालक 10 वीं कक्षा में उत्तीर्ण हुआ। वह M.P.C. या Bi.P.C. ग्रूप में से एक को चयन करना है। उसका संघर्ष ऐसा है -

1. उपागम - परिहार
2. परिहार - परिहार
3. द्विउपागम - परिहार
4. उपागम - उपागम

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

नोम चामस्की के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति में स्थित क्षमता है -

1. सार्वभौमिक अधिगम की क्षमता
2. सार्वभौमिक भाषा की क्षमता
3. सार्वभौमिक शास्त्रीय क्षमता
4. सार्वभौमिक साम्यवाद की क्षमता

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

पहली ही गेंद से आउट होने वाला सागर क्रोध में आकर अपने बल्ले को जोर से मैदान (पिच) पर दे मारा इसमें रक्षात्मक प्रतिक्रिया है -

1. प्रक्षेपण
2. विस्थापन
3. उपसंहार या वापसी
4. प्रत्यावर्तन

12. The virtue called 'Reliability' is to be achieved by the person in this psycho social critical situation

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Initiative vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

व्यक्ति 'विश्वसनीयता' नामक सद्गुण को जीतने की मानसिक, सामाजिक क्लिष्ट परिस्थिति -

1. स्वयत्तता vs संदेह
2. समग्रता vs निराशा
3. पहलकदमी vs अवरोध
4. पात्र की पहचान vs पात्र संदिग्ध

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

निम्न में से अधिगम का लक्षण यह नहीं है -

1. अधिगम प्रयोजनात्मक है ।
2. अधिगम एक फल है प्रक्रिया नहीं है ।
3. अधिगम लक्ष्य उन्मुखी है ।
4. अधिगम सार्वभौमिक है ।

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

निम्न में से यह शारीरिक आवश्यकता नहीं है -

1. मातृक चालक
2. नींद
3. प्रेम
4. पानी

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalisation
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

सुमा को पाठशाला में एक अध्यापक ने दंड दिया तो वह उनसे डरती है, लेकिन वह बाकी अध्यापकों से नहीं डरती यह इसका उदाहरण है -

1. उद्दीपन सामान्यीकरण
2. उद्दीपन विभेदीकरण
3. सहज, पुनः प्राप्ति
4. विलुप्तीकरण

16. According to Vygotsky, the following is a lower mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

निम्न में से वैगोट्स्की के अनुसार कम मानसिक प्रक्रिया है -

1. प्रश्न करना
2. संश्लेषण
3. सृजनात्मक विचार
4. विश्लेषण



17. Bandura classified reinforcement into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

बंदूरा प्रबलन को तीन भागों में बाँटा यह इस वर्गीकरण से संबंधित नहीं है -

1. प्रत्यक्ष प्रबलन
2. परोक्ष विकल्प प्रबलन
3. स्वीय प्रबलन
4. निरंतर प्रबलन

18. Ganesh while preparing for examinations first learnt Philosophy and then Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

गणेश ने परीक्षा की तैयारी करते हुए पहले दर्शनशास्त्र बाद में मनोविज्ञान, सीखा मनोविज्ञान लिखते समय दर्शन शास्त्र याद आया पर मनोविज्ञान नहीं, इसका कारण है -

1. दमन
2. पुरोगमन अवरोध
3. तिरोगमन अवरोध
4. मानसिक आघात

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. His saving score is

राकेश 30 शब्दों के अर्थरहित शब्दों की सूची को 20 बार पढ़कर सीखा, दो महीनों के बाद उसी सूची को दोबारा सीखने को कहने पर इस बार 12 प्रयत्नों में सीख सका उसकी बचत की गणना है -

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

स्मृति प्रक्रिया में पहला सोपान है -

1. सीखना
2. धारण
3. पुनःस्मरण
4. पहचान

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

निम्न में से भावोद्देग क्षेत्र से संबंध नही है -

1. ग्राह्यता
2. प्रतिक्रिया दिखाना
3. मूल्य निर्धारण
4. संश्लेषण

22. When a modifiable connection is formed between a situation and response, if other things being equal, that connection strengthens. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

एक परिस्थिति और प्रतिक्रिया के बीच परिवर्तनशील संयोजन बनने पर बाकी के विषय समान होने पर वह संयोजन मजबूत बनता है यह - नियम है -

1. उपयोगिता नियम
2. तत्परता नियम
3. अधिगम नियम
4. निरूपयोगी नियम

23. Dyslexia is this learning disability

1. Attention deficiency disorder
2. Arithmetic disability
3. Writing disability
4. Reading disability

डिसलेक्सिया इस अधिगम की कमी है -

1. एकाग्रता की कमी की अक्षमता
2. गणना में अक्षमता
3. लेखन संबंधित अक्षमता
4. पठन संबंधित अक्षमता

24. The subject information in an integrated project is

1. Limited to one subject only
2. Related to many subjects
3. No relation with subject and information
4. Subject and information are contrary to each other

एकीकृत परियोजना में इस विषय की जानकारी है -

1. एक विषय में ही सीमित होती है ।
2. अनेक विषयों से संबंधित होती है ।
3. विषय और ज्ञान के बीच संबंध नहीं होता ।
4. विषय और ज्ञान दोनों एक दूसरे के विपरीत हैं ।

25. The following statement is against to child centered teaching method.

1. Children are limited to answer the questions of the teachers
2. Students learn through construction of knowledge
3. Children share their thoughts with teachers and peer group
4. Self learning takes place in children

शिशु केन्द्रित शिक्षण विधि इस कथन के विरुद्ध है -

1. छात्र अध्यापकों के प्रश्नों के उत्तर देने तक ही सीमित रहते हैं ।
2. छात्र ज्ञान को निर्मित करते हुए अभ्यास करते हैं ।
3. छात्र अपने विचार, अध्यापक और समवयस्कों से बाँटते हैं ।
4. छात्रों में स्वीय अधिगम होती है ।

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

पियाजे और ब्रूनर, शिक्षण विधि में इस अंश से सहमत नहीं है -

1. शिक्षण और परिपक्वता के बीच का संबंध
2. शिक्षण और प्रेरणा के बीच का संबंध
3. शिक्षण और विषयों के बीच का संबंध
4. शिक्षण और मूल्यांकन के बीच का संबंध

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

हार्बर्ट के सोपानों में अंतिम सोपान

1. समर्पण
2. तैयारी
3. अन्वय
4. पुनर्कथन

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Dramatising Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

एडगार डेल की अनुभवों की शंकु के अनुसार अधिक मूर्त अनुभव है -

1. संग्रहालय में जल हाथी का अवलोकन करना
2. प्राणि संग्रहालय में जलहाथी का अवलोकन करना
3. जलहाथी के जैसा अभिनय करना
4. पात्रिका में जलहाथी के चित्र को परखना

29. First action in counseling process.

1. Taking information from counselee
2. Establishing rapport with counselee
3. Giving suggestions to counselee
4. Suggesting solution to the problem of the counselee

परामर्श प्रक्रिया में पहली चर्या -

1. परामर्शार्थी से समाचार ग्रहण
2. परामर्शार्थी से परस्पर संबंध बनाना
3. परामर्शार्थी को सूचनाएँ देना
4. परामर्शार्थी के समस्या का समाधान देना

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली कानून 2005 का प्रधानांश -

1. विषयांतरण होना
2. पाठ्यक्रम को पूरा करना
3. ज्ञान निर्माण
4. कंठस्थ करना

## Hindi Paper-I SET – I

**कवितांश पढिए। 31 और 32 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए।**

किताबों में चिडियाँ चहचहाती हैं,  
किताबों में खेतियाँ लहलहाती हैं,  
किताबों में झरने गुनगुनाते हैं,  
परियों के किस्से सुनाते हैं ।

31. किताबों में किनके किस्से होते हैं ?

1. झरने के
2. चिडियों के
3. परियों के
4. खेतियों के

32. यह कवितांश किससे संबंधित है ?

1. किताब
2. अध्यापक
3. छात्र
4. कलम



**गद्यांश पढ़कर 33 और 34 प्रश्नों के उत्तर पहचानिए ।**

मेरा नाम जंगु हूँ । मैं आदिलाबाद के गोंड जनजाति का युवक हूँ ।  
मैं गोंडी भाषा में बात करता हूँ । यह भाषा बहुत ही मीठी होती है ।

33. गोंडी भाषा कैसी होती है ?

1. मीठी
2. कड़वी
3. खट्टी
4. तीखी

34. गोंड जनजाति के लोग कहाँ रहते हैं ?

1. हैदराबाद
2. आदिलाबाद
3. नौरोजाबाद
4. औरंगाबाद

35. रामधारी सिंह 'दिनकर' की रचना यह है -

1. कामयनी
2. ऊर्वशी
3. आँसू
4. प्रियप्रवास

36. 'हार के आगे जीत है' यह किस विधा का पाठ है -
1. डायरी
  2. संवाद
  3. जीवनी
  4. कहानी
37. दैनिक जागरण प्रसिद्ध पत्रिका है - रेखांकित शब्द में प्रत्यय पहचानिए -
1. निक
  2. इक
  3. दैनि
  4. दिन
38. लडकी झूला झूलती है - रेखांकित शब्द किस प्रकार की संज्ञा है ।
1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
  2. भाववाचक संज्ञा
  3. द्रव्यवाचक संज्ञा
  4. जातिवाचक संज्ञा
39. तुम्हारा नाम क्या है - रेखांकित शब्द किस प्रकार का सर्वनाम है -
1. प्रश्नवाचक सर्वनाम
  2. पुरुषवाचक सर्वनाम
  3. संबंधवाचक सर्वनाम
  4. निश्चयवाचक सर्वनाम

40. यह एक मजबूत किला है - रेखांकित शब्द किस प्रकार का विशेषण है -
1. गुणवाचक विशेषण
  2. आवृत्तिवाचक विशेषण
  3. संख्यावाचक विशेषण
  4. निजवाचक विशेषण
41. मैं सुबह सात बजे उठा - वाक्य में इस प्रकार की क्रिया है -
1. सकर्मक क्रिया
  2. अकर्मक क्रिया
  3. द्विकर्मक क्रिया
  4. प्रेरणार्थक क्रिया
42. मजदूर काम करता है - रेखांकित शब्द का स्त्री लिंग रूप पहचानिए ।
1. मजदूरिन
  2. मजदूरी
  3. मजदूराइन
  4. मजेदारिन
43. पाठशाला संस्कार सिखाने का केंद्र है - रेखांकित शब्द का बहुवचन रूप पहचानिए ।
1. पाठशालें
  2. पाठशालाओं
  3. पाठशाला
  4. पाठशालाएँ

44. बालक सिंह – डरता है – उचित कारक चिह्न पहचानिए ।
1. में
  2. से
  3. को
  4. का
45. मैं खेलूँगा - इस वाक्य का संबंध इस काल से है ।
1. सामान्य भविष्यत काल
  2. संभाव्य भविष्यत काल
  3. सामान्य वर्तमान काल
  4. संभाव्य वर्तमान काल
46. 'रात्रि' शब्द का पर्यायवाची शब्द निम्न वर्गों में से छाँटिये ।
1. अंबु, अभ्र
  2. दिन, शशि
  3. निशा, रजनी
  4. नृपति, सलिल
47. चंद्रमा भूमि की परिक्रमा करता है । रेखांकित शब्द में उपसर्ग पहचानिए ।
1. प
  2. परि
  3. क्रमा
  4. परिक्र

48. दूसरों की निंदा करना बड़ा पाप है । रेखांकित शब्द का विलोम शब्द पहचानिए ।
1. शीत
  2. पतन
  3. उन्नत
  4. स्तुति
49. आँसू - शब्द का तत्सम रूप पहचानिए ।
1. अद्य
  2. अक्षि
  3. अष्ट
  4. अश्रु
50. खरगोश डर गया और भागने लगा । - यह किस प्रकार का वाक्य है -
1. साधारण वाक्य
  2. मिश्रित वाक्य
  3. संयुक्त वाक्य
  4. विधिवाचक वाक्य
51. पुरुष ढोल बजाते हैं - सही कर्म वाच्य रूप पहचानिए ।
1. पुरुषों के द्वारा ढोल बजाये जाते हैं ।
  2. पुरुषों के द्वारा ढोल बजाया जाती हैं ।
  3. पुरुषों के द्वारा ढोल बजाया गया ।
  4. पुरुषों के द्वारा ढोल बजाया जायेगा ।

52. “मंदबुद्धि” - समास का नाम पहचानिए -
1. तत्पुरुष समास
  2. बहुव्रीहि समास
  3. कर्मधारय समास
  4. अव्ययीभाव समास
53. “मुँह में पानी भर आना” - मुहावरे का अर्थ पहचानिए -
1. बहुत खुशी मनाना
  2. खुशामद करना
  3. जी ललचाना
  4. रुकावट डालना
54. सिर मुँडाते ही ओले पडे - लोकोक्ति का अर्थ पहचानिए -
1. काम शुरू करते ही संकट
  2. हठी पर कोई प्रभाव नहीं
  3. अपने पाप से डरना
  4. दोनों ओर चालाक

## Hindi Methodology Paper-I SET – I

55. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी भाषा - शिक्षण का यह उद्देश्य सही है -
1. सरल विषय पर छात्र अपने विचार व्यक्त कर सकें ।
  2. वर्णमाला का सही क्रम सीखें ।
  3. अंग्रेजी में अनुवाद कर सकें ।
  4. सूचनात्मक समग्री का संक्षेपीकरण तेलुगु में कर सकें ।
56. गार्लिक के अनुसार एक सफल तथा अच्छे शिक्षक के नैतिक-गुणों के अंतर्गत इन गुणों को रख सकते हैं -
1. स्फूर्ति व उत्साह
  2. उत्साह व आशावादिता
  3. आत्मविश्वास व इच्छा-शक्ति
  4. कक्षा व्यवहार व कक्षा-नियंत्रण
57. वाचन की गति तथा अर्थग्राह्यता पर ..... का प्रभाव ज्यादा पडता है -
1. सामूहिक वाचन की व्यवस्था
  2. साहचर्य-विधि
  3. मौनवाचन - अभ्यास
  4. आदर्श वाचन

58. “संज्ञा की परिभाषा दीजिए ।” इस सवाल का क्रिया-शब्द ब्लूम द्वारा विकसित इस क्षेत्र के अंतर्गत आता है -
1. ज्ञानात्मक
  2. भावात्मक
  3. क्रियात्मक
  4. मनोगत्यात्मक
59. भाषा-विकास तथा शिक्षण संबंधी सहगामी क्रियाओं का वर्गीकरण इन क्रियाओं के अंतर्गत रख सकते हैं -
1. कलात्मक
  2. साहित्यिक
  3. सामाजिक
  4. भाषा-विज्ञान
60. ज्ञान-प्राप्ति के मार्ग में बालक की अशुद्धियों का निराकरण ..... का महत्वपूर्ण उद्देश्य है । रिक्त स्थान का सही उत्तर पहचानिए -
1. निरंतर समग्र मूल्यांकन
  2. वस्तुनिष्ठ परीक्षा
  3. शैक्षणिक निदान
  4. शैक्षणिक उपचार



## English – Paper –I – Set - I

61. He is not healthy. He is not wealthy  
These two sentences can be combined as:
1. He is neither healthy nor wealthy
  2. He is not healthy but wealthy
  3. He is both healthy and wealthy
  4. He is either healthy or wealthy
62. The boy took off his clothes to change them.  
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. Cleaned
  2. Washed
  3. Removed
  4. Folded
63. Choose the sentence that expresses ability
1. He can carry this bag
  2. He carries bags
  3. He may carry this bag
  4. He should carry this bag
64. Choose the sentence that has a noun clause
1. She said that she was busy
  2. She asked him for money
  3. He helped her many times
  4. I will not go there

65. Sindhu, who came from Guntur, won the match.  
The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:
1. a finite clause
  2. a defining relative clause
  3. a non-defining relative clause
  4. a main clause
66. He never drinks milk, .....
- Choose the correct question tag to complete the sentence
1. does he ?
  2. doesn't he ?
  3. didn't he ?
  4. did he ?
67. Seeing the police, the thief ran away  
This sentence has:
1. one main clause
  2. one relative clause
  3. one defining relative clause
  4. one non-defining relative clause
68. You can sing songs.  
Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.
1. Do you sing songs?
  2. Do you sings songs?
  3. Will you sing songs?
  4. Can you sing songs?

69. He won the match ..... his illness.  
Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.
1. in spite of
  2. in place of
  3. ahead of
  4. by way of
70. The bird ..... out if you leave the door of the cage.  
Choose the correct verb to fill in the blank.
1. flies
  2. will fly
  3. fly
  4. would fly
71. We need not sleep on the floor as there are .....  
Choose the correct phrase to fill in the blank.
1. not beds enough
  2. not enough beds
  3. enough beds
  4. beds enough
72. I had scarcely put the phone down when it rang again.  
The meaning of this sentence can be expressed as:
1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
  2. I put the phone down after it had rung again.
  3. Before putting the phone down, it rings again.
  4. After the phone ringing again, I put it down.

73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.

1. As
2. If
3. Since
4. Because

74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.

1. A beautiful green leaf
2. A green beautiful leaf
3. A leaf beautiful green
4. A green leaf beautiful

75. Mohan wishes he ..... a new house.  
Choose the correct verb that fits the context

1. has
2. doesn't had
3. will not had
4. had

76. Reading is a good habit.  
In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy on .....earth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The Nile is the most long river in the World.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. reguvinate
3. rijjuvenate.
4. rejuvinate

81. When ..... this new car?

Choose the correct verb and subject to complete this question

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[82 – 84] –

Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20<sup>th</sup> century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:
1. rapid industrialisation of villages.
  2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
  3. bringing the glittering prizes to the villages.
  4. supporting holding powerful positions.
84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because
1. it would help the poor not the rich.
  2. it would take away the skill of the villagers.
  3. it would affect the culture of the villages.
  4. it would destroy the skills of the villagers.
85. A manual of instruction for any class is:
1. a dictionary
  2. a textbook
  3. a question paper
  4. a lesson plan
86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning during this period
1. 1840 to 1940
  2. 1990 to 2005
  3. 1840 to 1841
  4. 1950 to 2000

87. According to psycholinguists, 'babbling stage is:
1. 7 to 10 months
  2. 2 to 5 months
  3. 15 to 20 months
  4. 20 to 24 months
88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:
1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
  2. Many teachers use mother tongue to teach English
  3. Children get less opportunities to use English
  4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.
89. Choose the false statement:
1. A single sound is represented by several spellings in English.
  2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
  3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
  4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.
90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :
1. Approach, method and technique
  2. Approach, philosophy and technique
  3. Principle, approach and method
  4. Philosophy, principle and approach



గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1

91. If 'y' be the Additive Inverse of 'x', then the Additive Inverse of 'y' is

'x' का संकलन विलोम 'y' है तो 'y' का संकलन विलोम है -

1. x
2. y
3. -x
4. 0

92. The value of  $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

$\sqrt{604+\sqrt{441}}$  का मूल्य है -

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. One of the following is not a Pythagorean triplet

निम्न में यह पैथागोरस त्रिक नहीं है -

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

दो अंकों की अभाज्य संख्याओं में बड़ी है -

1. 91
2. 93
3. 97
4. 99

95. Product of  $\frac{25}{14}$  and the multiplicative inverse of  $\frac{5}{7}$  is

$\frac{25}{14}$  और  $\frac{5}{7}$  के गुणन विलोमों का गुणनफल है -

1.  $\frac{2}{5}$
2.  $\frac{5}{2}$
3.  $\frac{125}{98}$
4.  $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank  $\frac{2}{5}$  th part of a glass of milk contains 250 ml. Then the milk left in the glass in millilitres

तुषार 250 मि.ली. दूध के लोटे में  $\frac{2}{5}$  भाग पी लिया है तो लोटे में बचा दूध है - (मि.ली. में)

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200

97. The fraction equal to 0.238 is

0.238 के लिए सम 'भिन्न' है -

1.  $\frac{238}{100}$

2.  $\frac{238}{500}$

3.  $\frac{119}{250}$

4.  $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela's income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

प्रमीला का आय और बचतों का अनुपात 4 : 1 है तो उसके बचत का प्रतिशत है -

1. 20%

2. 25%

3. 40%

4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ₹ 2500 for 4 years on a sum of ₹ 5000, then the rate of interest per annum is

ईश्वर ₹ 5000 नकद के लिए 4 वर्षों में ₹ 2500 ब्याज चुकाया था ।  
तो चुकाया गया ब्याज का रेट एक वर्ष के लिए - है

1. 10%

2.  $12\frac{1}{2}\%$

3. 20%

4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person can finish the same work in (days)

5 लोग मिलकर एक काम को 10 दिनों में पूरा करें तो वही काम एक व्यक्ति इतने दिनों में पूरा कर सकेगा ।

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

ABCD चतुर्भुज में कोणों का अनुपात क्रमशः 3 : 7 : 6 : 4 है तो ABCD एक - है ।

1. पतंग
2. समानांतर चतुर्भुज
3. सम चतुर्भुज
4. समलंब चतुर्भुज

102. The number of diagonals in a septagon is

एक सप्त भुजि में कर्णों की संख्या है -

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7

103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

सीधा और आडा सौष्ठव रेखाओं वाला अंग्रजी अक्षर है -

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The difference of two complementary angles is  $30^\circ$  then the angles are

दो पूरक कोणों का भेद  $30^\circ$  है तो वे कोण हैं -

1.  $20^\circ, 50^\circ$
2.  $30^\circ, 60^\circ$
3.  $40^\circ, 70^\circ$
4.  $75^\circ, 105^\circ$

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

एक आयताकार की लंबाई 12 से.मी. और कर्ण 15 से.मी. है तो उसका घेरा है -

1. 27 cm
2. 42 cm
3. 54 cm
4. 108 cm

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm, then the difference of their areas is

आयताकार और चौकोर के घेरे सम हैं। आयताकार की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 35 से.मी. और 25 से.मी. है तो उनके क्षेत्रफलों का भेद है -

1.  $10 \text{ cm}^2$
2.  $25 \text{ cm}^2$
3.  $35 \text{ cm}^2$
4.  $60 \text{ cm}^2$

107. The area of Rhombus is  $216 \text{ cm}^2$  and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

एक सम चतुर्भुज का क्षेत्रफल 216 च.सें.मी. और उसके कर्णों में से एक 24 सें.मी. है तो दूसरा कर्ण सें.मी. में -

1. 9
2. 12
3. 18
4. 36

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 का मध्य मूल्य है -

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

दत्तांश में उच्चतम और न्यूनतम मूल्यों का भेद है -

1. पौनःपुन्य
2. कक्षा अंतराल
3. व्यापन
4. बहुलांक

110. The mean of three different natural number is 40. Among the three numbers, the lowest is 19, then the highest possible number of the remaining two numbers is

तीन विभिन्न सहज संख्याओं की औसत 40 है । उनमें से छोटी संख्या 19 है तो बाकी दोनों संख्याओं में संभाव्य अत्यंत बड़ी संख्या है -

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

दत्तांश के दो विवरणों को साय-साय सूचित करनेवाला चित्र है -

1. चित्र संकेत
2. आयत चित्र
3. वृत्त रेखाचित्र
4. द्विस्तंभ रेखाचित्र

112. If,  $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$ , then the value of  $2x - 7$  is

$\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$  है तो,  $2x - 7$  का मूल्य है -

1.  $\frac{19}{13}$
2.  $\frac{-13}{19}$
3. 0
4.  $\frac{13}{19}$



113.  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$  is equal to

$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$  मूल्य से यह समान है -

1.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$

2.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$

3.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$

4.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If  $5 \times A = CA$  then the values of A and C are

$5 \times A = CA$  है तो A और C के मूल्य क्रमशः - हैं ।

1.  $A = 5, C = 1$

2.  $A = 4, C = 2$

3.  $A = 2, C = 5$

4.  $A = 5, C = 2$

## Paper-I Set-I Maths Methodology

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

“ब्लॉक बोर्ड योजना के गणित पेटिका” में यह उपकरण नहीं है -

1. डामिनो कार्ड
2. नेपियर पट्टियाँ
3. जियो बोर्ड
4. फ्रैक्शनल डिस्क

116. A specification of “understanding”

1. Recalls
2. Illustrates
3. Selects appropriate tool
4. Analyses

ग्राह्यता से संबंधित स्पष्टीकरण है -

1. याद करेगा
2. स्वीय उदाहरण देगा
3. सही उपकरण को चुनेगा
4. विश्लेषण करेगा

117. “Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements”  
defined by

1. Euclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

“संख्या, राशि और मापनों का विज्ञान ही गणित है ।” यह कथन  
किसका है ?

1. यूक्लिड
2. मेरिया पियरी
3. बेंजिमन पीर्स
4. बेल

118. One of the following is not a principle of Activity method of  
teaching

1. Providing learning activities designed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and experiments.
3. Developing individual, group, whole class work.
4. Encouraging intelligent students only to do the activities.

निम्न में कृत्याधार शिक्षण विधि का सूत्र यह नहीं है -

1. अध्यापक के द्वारा शिक्षण गतिविधियों का प्रारूप बना कर,  
उपलब्ध करना ।
2. क्रियाएँ, खोज, व प्रयोगों के द्वारा अधिगम को उन्नति लाना ।
3. व्यक्तिगत, सामूहिक, संपूर्ण कक्षा के काम में बढ़ोतरी लाना ।
4. प्रतिभावान छात्रों को ही कृत्य करने के लिए प्रोत्साहन देना ।

119. Advantage of “Alternative Response Questions”

1. No freedom in writing the answer.
2. Much opportunity for guessing the answer.
3. Useful to test the objective “knowledge” only.
4. Possess more objectivity.

वैकल्पिक प्रतिक्रिया के प्रश्नों से यह लाभ है -

1. जवाब लिखने में स्वतंत्रता नहीं होती ।
2. जवाब का अंदाजा लगाने का मौका ज्यादा है ।
3. ज्ञानात्मक लक्ष्यों की परीक्षा के लिए ही उपयुक्त हैं ।
4. अधिक वस्तुनिष्ठ होते हैं ।

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is,

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

हंटर्स स्कोर कार्ड में अधिक बिंदुओं (पाइंट) वाला अंश है -

1. भाषा शैली
2. मनोवैज्ञानिक सूत्र
3. किताब में दिये अभ्यास
4. पुस्तक का भौतिक रूप

**EVS - PAPER – 1 – SET - 1**

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

पौधों के पत्तों से भाप के रूप में पानी बाहर आने की क्रिया

1. श्वासक्रिया
2. प्रकाश-संश्लेषण
3. उत्सर्जन क्रिया
4. बाष्पोत्सर्जन

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

मानव के शरीर में तुकमा-जोड (हिंज जाइंट) होनेवाले अंग -

1. घुटना - गर्दन
2. गर्दन - कोहनी
3. कोहनी - घुटना
4. गर्दन - कंधा

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

करणम मल्लीश्वरी ओलंपिक्स के इस प्रतियोगिता में पदक जीती -

1. टेनिस
2. वेइटलिफ्टिंग
3. शूटिंग
4. बाक्सिंग

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

हवा की गति को मापने के लिए इस उपकरण का उपयोग करते हैं -

1. बारोमीटर
2. अनिमोमीटर
3. हैग्रोमीटर
4. लाक्टोमीटर

125. Sir Thomas Alva Edison did not use this as a filament in his electric bulb

1. Platinum wire
2. Bamboo wire
3. Tungsten wire
4. Cotton thread coated with soot

थामस एल्वा एडीसन अपने विद्युत बल्ब में इसको फिलमेंट के रूप में उपयोग नहीं किया -

1. प्लेटिनम का तार
2. बाँस का तार
3. टंगस्टन का तार
4. कालिख सूती धागा

126. After the removal of sludge and floating material like oil and grease the waste water becomes....

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

दूषित पानी से द्रव रूपी मल, पानी पर फैले हुए तेल, ग्रीज आदि पदार्थों का निकालकर शुद्ध करनेवाले पानी को यह कहते हैं -

1. निर्मल जल
2. पेय जल
3. भूगर्भ जल
4. लवण जल

127. In human eye the yellow spot is the area of .....

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

मानव के आँख में पीला बिंदु

1. कम दृष्टिवाला भाग
2. धुंधली दृष्टिवाला भाग
3. कोई दृष्टि न होनेवाला भाग
4. अच्छी दृष्टिवाला भाग

128. Dams built on the river Godavari are

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| A) Sri Ram Sagar | B) Dhavaleshwaram |
| B) Srisailam     | D) Jayakwadi      |

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

निम्न में से गोदावरी नदी पर निर्मित बाँध

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| A) श्रीराम सागर | B) धवलेश्वरम् |
| B) श्रीशैलम्    | D) जयक्याडी   |

1. A और B
2. A, B और C
3. B, C और D
4. A, B और D



129. Geographically our country is divided into six physical regions.  
According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharastra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

भौगोलिक रूप से हमारे देश को छह मंडलों के रूप में विभाजित किये हैं, इसके अनुसार दक्षिण भारत के राज्य -

1. आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, तमिलनाडू, महाराष्ट्र और केरला
2. आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, तमिलनाडू, कर्नाटक और केरला
3. आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, तमिलनाडू, ओडीसा और केरला
4. आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, कर्नाटक, तमिलनाडू और ओडीसा

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

निम्न में से 'धान' का किस्म यह नहीं है -

1. हंस
2. स्वर्ण
3. आशा
4. मसूरी

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

भारत में श्वेत क्रांति के पितामह

1. जे.के. कुरियन
2. एम.एस.स्वमीनाथन
3. जे.सी.बोस
4. रोनाल्ड रास

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

निम्न से श्रीकाकुलम, विजयनगर और विशाखपट्टणम् के जंगलों में रहनेवाले आदिवासी के लोग -

1. कोय और सवर
2. सवर और कुवि
3. कुवि और कोय
4. गदब और कोय

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distance on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food material is to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps

ईंधन बचत से संबंधित असत्य वाक्य

1. छोटी-छोटी दूरियों को पैदल चलना है ।
2. कार, मोटार साइकिल और स्कूटरों के बदले में साइकिल का उपयोग करना है ।
3. खाद्य पदार्थों को ज्यादा समय उबालना है ।
4. दिन में विद्युत बत्तियों के बदले सूरज के प्रकाश का उपयोग करना है ।

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

उर्वरण या फलदीकरण के बाद फल के रूप में बदलनेवाले फूल का भाग -

1. अंडाशय
2. पारगकण
3. कील (वेड्ज)
4. पराग कोश

135. Identify a homogeneous mixture

1. Air
2. Milk
3. Butter
4. Shoe polish

सजातीय मिश्रण को चुनिए

1. हवा
2. दूध
3. मक्खन
4. जूता पॉलिश

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

रमेश तिरुपति में अपने माता-पिता, छोटी बहन, चाचा-चाची और दादा-दादी के साथ रहते हैं। इस प्रकार का परिवार -

1. व्यक्ति या एकल परिवार
2. आधुनिक परिवार
3. स्मार्ट परिवार
4. संयुक्त परिवार

EVS - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1

137. Chirala - Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi sitaramaiah

चीराला-पैराला आंदोलन के नेता

1. मादूनूरी कृष्णाराव
2. चिलकम् रामचंद्रा रेड्डी
3. दुग्गिराला गोपालकृष्णय्या
4. भोगराजु पट्टाभि सीतारामय्या

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

शिक्षा अधिकार कानून इस साल से अमल में आया -

1. 2 अप्रैल 2010,
2. 1 अप्रैल 2012
3. 1 मार्च 2012
4. 1 अप्रैल 2010

139. These were called as 'Nayankaras' in Kakatiya's period

1. Big tanks
2. Villages which have right to collect tax
3. Temples
4. Samantarajas

काकतीयों के काल में 'नायंकर' के नाम से ये बुलायेगये -

1. बड़े तालाब
2. कर वसूल करने के हकदार गाँव
3. मंदिर
4. सामंत राजा

140. The place where 'Sufi' gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

'सूफी' धर्म के गुरु अपने बैठक इस प्रदेश में करते थे -

1. तरीका
2. सिलसिला
3. खानकाह
4. रकस

141. A constitution for India in 1928 was prepared by

1. Dada bhai Nauroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

सन् 1928 में भारत देश के लिए संविधान को इन्होंने बनाया -

1. दादाबाई नौरोजी
2. मोतीलाल नेहरू
3. सत्येंद्रनाथ ठागूर
4. रास बिहारी बोस

142. "I shall strive for a constitution which will release India from all thraldom and patronage....." who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

भारत देश को सभी प्रकार के दास्य से और संरक्षण से मुक्त करनेवाले संविधान के लिए मैं प्रयास करूँगा - यह कथन इनका है -

1. डा.बी.आर. अंबेड्कर
2. डा. बाबू राजेंद्र प्रसाद
3. महात्मा गांधी
4. हृदयनाथ कुंजू

143. Cannons and guns were introduced in Indian warfare by this Moghal Emperor

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

भारत के युद्ध तंत्र में बंदूकों और तोपों के शुरुवात इस मुगल बादशाह ने किया था -

1. जहंगीर
2. अकबर
3. हुमायून
4. बाबर

144. 'Warm ocean currents' means

1. flow of water currents in winter
2. flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

गरम समुद्री प्रवाह -

1. सर्दी में बहनेवाले जल के प्रवाह
2. गर्मी में बहनेवाले जल के प्रवाह
3. वर्षा ऋतु में बहनेवाले जल के प्रवाह
4. साल भर में बहनेवाले जल के प्रवाह



**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 1**

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is given by

1. National Curriculum Framework 2005
2. Eswari Bhai Patel Committee
3. Kothari Commission 1964-66
4. National Educational Policy - 1986

विज्ञान शास्त्र और सामाजिक शास्त्र दोनों को मिलाकर 'पर्यावरण विज्ञान' के रूप में पढना है। यह सूचना इसमें है -

1. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005
2. ईश्वरीबाय पटेल कमिटी
3. कोठारी कमीशन 1964-66
4. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली 1986

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse'. This relates to the objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

विद्यार्थी सूर्यग्रहण के कारणों के बारे में व्याख्या किया तो वह इस लक्ष्य से संबंधित है -

1. रुचि
2. प्रवृत्ति
3. आकलन
4. अमल या संप्रयोग

147. The environmental studies lesson of class V is good example that indicates the relationship between science and social studies.

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

पांचवी कक्षा के पर्यावरण विज्ञान शास्त्र का यह पाठ विज्ञान शास्त्र और सामाजिक शास्त्र से जुड़ा हुआ है। इसका अच्छा उदाहरण है -

1. हमारा संविधान
2. जंगल - आदिवासी
3. बाल-अधिकार
4. शक्ति

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservative principle

विद्यार्थी को आविष्कारक के स्थान पर रखनेवाले पाठ-योजना निर्माण सूत्र -

1. समाज केंद्रित सूत्र
2. दूरदर्शी सूत्र
3. सृजनात्मक सूत्र
4. रूढीवादी सूत्र (कनसरवेटिव)

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

ऋतुओं के परिवर्तन को समझानेवाले उत्तम प्रकार के चलचित्र -

1. पुनरीक्षण के चित्र
2. पाठशाला में बनाये गये चित्र
3. प्रक्रिया के चलचित्र
4. औद्योगिक चलचित्र

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning of department of examinations.
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

एन.सी.एफ.-2005 के अनुसार सतत समग्र मूल्यांकन का मुख्य प्रयोजन -

1. परीक्षाओं के प्रति उद्वेग और प्रतिस्पर्धा को पार करना
2. परीक्षा-विभाग की कार्य-पद्धति को पूरी तरह सपन्न बनाने के लिए
3. शिक्षण अधिगम के स्तर को बेहतर बनाना
4. परीक्षाओं के स्तर को बढ़ाना