This Booklet contains 48 printed pages. এই প্রশ্নপত্রে 48 মদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

AP18—II

Question Booklet No.

প্রশূপত্র সংখ্যা

Question Booklet Series-Code প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

PAPER—II পরীক্ষাপত্র—II

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ন।

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী **Instructions for Candidates**

(Q. Nos. 31-60)

(Q. Nos. 61-90)

- 1. Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
- 2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions.
- 3. There is no negative marking for any wrong answer.
- 4. This Question Booklet has Five Parts—I, II, III, IV and V consisting of 150 MCQ-type questions and each question
- carries 1 mark: Part-I: Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)

Part-II: Language-I (English)

Part-III: Language-II (Bengali)

(Social Studies).

Part-IV: Mathematics and Science (Q. Nos. 91-150) Part-V: Social Studies (Q. Nos. 91-150) 5. Candidates have to do Question Nos. 91 to 150 EITHER

from Part-IV (Mathematics and Science) OR Part-V

- 6. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
- 7. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet. 8. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet
- only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
- 9. Use of eraser or whitener is strictly prohibited. 10. Candidates should note that each question in Part-I, IV

Name of the Candidate (in Capitals) : $_$

and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/ version, the English Version will be treated as the authentic version.

1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে

শুধমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।

- 2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150 টি MCO ধরণের প্রশ্ন আছে।
- 3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- 4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে ভাগ—I, II, III, IV এবং V
 - যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে :

ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1–30)

ভাগ–II : ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31–60) ভাগ–III : ভাষা—II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)

ভাগ–IV : গণিত এবং বিজ্ঞান (প্রশ্ন সংখ্যা 91–150) ভাগ-V : সমাজবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 91–150)

5. পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150-এর উত্তর করতে হবে ভাগ—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান বিভাগ) অথবা ভাগ—V (সমাজবিদ্যা

- বিভাগ)-এর মধ্য থেকে যে কোনও একটি বিভাগ থেকে। 6. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।
- 7. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র প্রশ্নপত্রে নির্দিষ্ট করা স্থানে।
- 8. প্রশ্নের উত্তর শুধমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই

তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না। 9. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা-তরল জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে निशिक्त ।

10. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের ভাগ—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা)। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসবিধা উপলব্ধ হলে পরীক্ষার্থীরা ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

OMR Answer Sheet No.: _____ OMR উত্তরপত্রের নম্বর

পরীক্ষার্থীর নাম (বড অক্ষরে) Roll No.:_

রোল নং

Full Signature of the Candidate with date পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

উত্তর দাও।

Directions: Answer the following questions by selecting the correct option.

According to Piaget, ____ stage is

related to abstract and logical

Thinking is a/an

(A) cognitive process (B) psychomotor process

(C) instinctive behaviour (D) None of the above

thinking. (A) sensory-motor

(B) pre-operational

(C) formal operational (D) None of the above

Gifted students are

(A) convergent thinker

(B) divergent thinker

(C) extrovert (D) None of the above

II/22-A

1. চিন্তন হল একটি (A) জ্ঞানমূলক প্রক্রিয়া

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির

(B) মনোসঞ্চালনমূলক প্রক্রিয়া

(C) প্রবৃত্তিমূলক আচরণ (D) উপরের কোনর্টিই নয়

2. পিয়াঁজের মতে ____ স্তর বিমূর্ত এবং যুক্তিসম্মত চিন্তনের সঙ্গে সম্পর্কিত।

(A) সংবেদন ও সঞ্চালনমূলক (B) প্রাক্-সক্রিয়তার (C) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

3. উন্নত বৃদ্ধিসম্পন্ন ছাত্ৰ/ছাত্ৰীরা হল (A) অভিসারী/এককেন্দ্রাভিমুখী চিন্তাশীল ব্যক্তি

(D) উপরের কোনটিই নয়

(B) কেন্দ্রাপসারী চিন্তাশীল ব্যক্তি (C) বহিমৃথী

4.	The feeling of shame and pride develops in stage.	4.	লজ্জা এবং গর্বের অনুভূতি প্রকাশিত হয় কোন্ স্তরে ?
	(A) infancy		(A) ৈ শশব
	(B) childhood		(B) বাল্যকাল
	(C) adolescence		(C) কৈশোরকাল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
5.	Human development is	5.	মানবজীবনের বিকাশ হল
	(A) quantitative		(A) পরিমাণগত
	(B) qualitative		(B) গুণগত
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
_			(D) 0 1644 64141105 44
6.	Personality is the outcome of	6	ব্যক্তিসত্তা হল
	(A) only heredity		(A) শুধুমাত্র বংশগতির পরিণাম
	(B) upbringing and education		(B) লালন-পালন এবং শিক্ষার পরিণাম
	(C) interaction between heredity and environment		(C) বংশগতি এবং পরিবেশের পারস্পরিক
	(D) None of the above		ক্রিয়ার পরিণাম
			(D) উপরের কোনটিই নয়
7.	According to Vygotsky, child development is	_	
	(A) a product of social interaction	7.	ভাইগট্স্কির মতে শিশুর বিকাশ হল
	(B) a product of formal interaction		(A) সামাজিক পারস্পরিক ক্রিয়ার ফল
	(C) a product of assimilation and		(B) নিয়মতান্ত্রিক পারস্পরিক ক্রিয়ার ফল
	accommodation (D) Name of the above		(C) আত্মীকরণ ও সহযোজনের ফল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
8.	First Intelligence Test was developed by	8.	প্রথম বুদ্ধির অভীক্ষা উদ্ভাবন করেন
	(A) Charles Edward Spearman		(A) চার্লস এডওয়ার্ড স্পিয়ারম্যান
	(B) Alfred Binet		(B) আলফ্রেড বিঁনে
	(C) Robert Sternberg		(C) রবার্ট স্টার্নবার্গ
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
II/22	2-A	3	[P.T.O.

9.	A student's chronological age is 12 years and mental age is 14 years. His/Her IQ will be	9.	একটি ছাত্র/ছাত্রীর সাধারণ বয়স হল 12 বছর এবং মানসিক বয়স হল 14 বছর। তার IQ হবে (A) 116·66
	(A) 116·66		` '
	(B) 115·66		(B) 115·66 (C) 120·83
	(C) 120·83		(C) 120'83 (D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		(प) ्राट्यंय द्रयानावर न्यं
10	D 1 .	10.	ডিসলেক্সিয়া বলতে বোঝায়
10.	Dyslexia means		(A) মানসিক বিশৃঙ্খলতা
	(A) mental disorder		(B) পঠনগত বিশৃঙ্খলতা
	(B) reading disorder		(C) অঙ্কশাস্ত্র-সম্বন্ধীয় বিশৃঙ্খলতা
	(C) mathematical disorder		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(-)
11.	Classical conditioning theory was advocated by	11.	Classical conditioning তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন
	(A) Skinner		(A) স্থিনার
	(B) Watson		(B) ওয়াট্সন
	(C) Pavlov		(C) প্যাভ্লভ
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
12.	The students with learning disability	12.	শিখন অক্ষমতাযুক্ত ছাত্ৰ/ছাত্ৰীরা
	(A) cannot learn anything		(A) কোন কিছু শিখতে পারে না
	(B) struggle with some aspect of learning		(B) শিখনের কিছু বিষয় নিয়ে যন্ত্রণা ভোগ করে
	(C) are very active but have a low IQ		(C) খুব সক্রিয় হয় কিন্তু তাদের IQ কম হয়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
13.	In the process of thinking	13.	চিন্তন প্রক্রিয়ায়
	(A) imagination is involved		(A) কল্পনা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে
	(B) images are involved		(B) ভাবমূর্তি বা কল্প অন্তর্ভুক্ত রয়েছে
	(C) Both (A) and (B) are involved		(C) (A) এবং (B) উভয়ই অন্তর্ভুক্ত রয়েছে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2:	2-A	-	

14.	In order to maintain gender equality in the classroom, a teacher should	14.	. শ্রেণীকক্ষে লিঙ্গ-সমতা বজায় রাখার জন্য একজন শিক্ষকের উচিত
	(A) provide the same opportunity to both the boys and girls		(A) ছেলে এবং মেয়ে উভয়কে একই রকম সুযোগ-সুবিধা দেওয়া
	(B) discourage the girls to take part in cocurricular activities		(B) মেয়েদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীতে অংশগ্রহণে নিরুৎসাহিত করা
	(C) provide analytical work to the girls		(C) মেয়েদের বিশ্লেষণমূলক কাজ দেওয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
15.	Individual difference means	15.	. ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য বলতে বোঝায়
	(A) differences in the physique of two individuals		(A) দুজন মানুষের শারীরিক গঠনের মধ্যে পার্থক্য
	(B) any two individuals are equal in respect of physique and mental ability		(B) শারীরিক গঠন এবং মানসিক ক্ষমতার দিক থেকে যে কোনো দুজন মানুষ সমান
	(C) each individual is different from the other in respect to physical structure, mental ability and emotional state		(C) প্রতিটি মানুষ শারীরিক গঠন, মানসিক ক্ষমতা এবং প্রাক্ষোভিক অবস্থার দিক থেকে অন্যদের থেকে ভিন্ন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
16.	The laws of learning are given by	16.	. শিখনের সূত্রাবলী দিয়েছেন
	(A) Skinner		(A) স্কিনার
	(B) Pavlov		(B) প্যাভ্লভ
	(C) Thorndike		(C) থৰ্নডাইক
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
II/2	2-A 5	5	[P.T.O.

17.	If the students of disadvantaged group are taught along with normal students, then it will be called	17.	যদি অনগ্রসর দলের ছাত্র/ছাত্রীদের স্বাভাবিক ছাত্র/ছাত্রীদের সঙ্গে পড়ানো হয়, তবে তাকে বলা হবে
	(A) special education		(A) বিশেষ শিক্ষা
	(B) inclusive education		(B) অন্তর্ভুক্তিকরণের শিক্ষা
	(C) integrated education		(C) সমন্বয়নের শিক্ষা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
18.	Many bad habits of the students can be removed by	18.	ছাত্র/ছাত্রীদের বহু কু-অভ্যাস দূর করা যেতে পারে দারা।
	(A) positive conditioning		(A) ধনাত্মক অনুবৰ্তন
	(B) classical conditioning		(B) গ্রাচীন অনুবর্তন
	(C) negative conditioning		(C) ঋণাত্মক অনুবৰ্তন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
19.	Pavlov was a	19.	প্যাভ্লভ ছিলেন একজন
	(A) physiologist		(A) শারীরবিদ্
	(B) psychologist		(B) মনোবিদ্
	(C) neurologist		(C) স্নায়ৃতত্ত্ববিদ্
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	2-A	ó	

20.	Amount of learning mainly depends upon	20.	শিখনের পরিমাণ মূলত নির্ভর করে
	(A) meaningfulness of the learning materials		(A) শিখন সামগ্রীর অর্থপূর্ণতার উপর
			(B) ছাত্র/ছাত্রীদের প্রেষণার উপর
	(B) motivation of the students(C) repetition of the learning		(C) শিখন সামগ্রীর পুনরাবৃত্তির উপর
	materials materials		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
21.	The self-actualization theory of motivation was advocated by	21.	প্রেষণার 'self-actualization' তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন
	(A) Maslow		(A) মাস্লো
	(B) Kohlberg		(B) কোহল্বাৰ্গ
	(C) Watson		(C) ওয়াট্সন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
22.	For emotional development of a child, which of the following is necessary to maintain in the classroom?	22.	একটি শিশুর প্রাক্ষোভিক বিকাশের জন্য একটি শ্রেণীকক্ষে নিম্নোক্ত কোনটি বজায় রাখা প্রয়োজন ? (A) গণতান্ত্রিক পরিবেশ
	(A) Democratic environment		
	(B) Controlled environment		(B) নিয়ন্ত্রিত পরিবেশ
	(C) Authoritarian environment		(C) একনায়কতান্ত্রিক পরিবেশ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
23.	A teacher can develop social responsibility among the students by	23.	দায়িত্ববোধ জাগাতে পারেন
	(A) telling them about great personalities		(A) তাদেরকে মহান ব্যক্তিসত্তাদের সম্পর্কে বলে
	(B) following irregular and indisciplined life		(B) অনিয়মিত এবং বিশৃঙ্খল জীবন অনুসরণ করে
	(C) behaving ideally in front of the students		(C) ছাত্র/ছাত্রীদের সামনে আদর্শগতভাবে আচরণ করে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	2-A	7	[P.T.O.

24.	Thought, attention and are the components of cognition.	24.	চিন্তন, মনোযোগ এবং হল জ্ঞানশক্তির উপাদান।
	(A) feeling		(A) অনুভূতি
	(B) perception		(B) প্রত্যক্ষণ
	(C) interest		(C) আগ্ৰহ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
25.	Achievement motives indicate	25.	পারদর্শিতার প্রেষণা বলতে বোঝায়
	(A) the willingness to accept success and failure equally		(A) সাফল্য এবং ব্যর্থতাকে সমানভাবে গ্রহণ করার ইচ্ছা
	(B) the tendency to persist at challenging task		(B) প্রতিদ্বন্দ্বিতামূলক কাজকর্মে অবিরত লেগে থাকার প্রবণতা
	(C) the tendency to avoid failure		(C) ব্যর্থতাকে পরিহার করার প্রবণতা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
26.	The full form of TAT is	26.	TAT-র সম্পূর্ণ রূপটি হল
	(A) Thematic Apperception Test		(A) Thematic Apperception Test
	(B) Thematic Appreciation Test		(B) Thematic Appreciation Test
	(C) Thematic Affirmation Test		(C) Thematic Affirmation Test
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	2-A 8	3	

27.	Self-awareness, self-regulation, empathy, social skill and motivation are the components of	27.	আত্মসচেতনতা, আত্মনিয়ন্ত্রণ, সহমর্মিতা, সামাজিক দক্ষতা এবং প্রেষণা হল (A) বুদ্ধির উপাদান
	(A) intelligence(B) personality(C) emotional intelligence(D) None of the above		(ম) ব্যক্তিসত্তার উপাদান (C) প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির উপাদান (D) উপরের কোনর্টিই নয়
28.	Who made the term 'emotional intelligence' popular in 1995? (A) Michael Beldoch (B) Peter Salovey (C) Daniel Goleman (D) None of them	28.	কে 1995 সালে 'emotional intelligence' শব্দটিকে জনপ্রিয় করেছেন? (A) মিচাইল বেলডচ্ (B) পিটার সেলোভি (C) ড্যানিয়েল গোলম্যান (D) এঁদের কেউই নন
29.	The word 'personality' has been derived from the Greek word (A) personal (B) persona (C) persoba (D) None of the above	29.	'পার্সোনালিটি' শব্দটি এসেছে গ্রীক শব্দ থেকে। (A) পার্সোনাল (B) পার্সোনা (C) পার্সোবা (D) উপরের কোনটিই নয়
30.	Mentally retarded children can be classified on the basis of (A) intelligence test (B) aptitude test (C) projective test (D) None of the above	30.	মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শ্রেণীবিভাগ করা যেতে পারে — ভিত্তিতে। (A) বৃদ্ধি অভীক্ষার (B) সম্ভাবনার অভীক্ষার (C) প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার (D) উপরের কোনটিই নয়
II/2:	2-A)	[P.T.O.

PART—II: Language—I **ENGLISH**

given **Directions**: Read the passage the questions (Q. Nos. **31** to **35**) that follow by selecting

the correct options. In 776 B.C., the first Olympic Games were

held at the foot of Mount Olympus to honour the Greeks' Chief God, Zeus. The warm climate for outdoor activities, the

need for preparedness in war, and their lifestyle caused the Greeks to create competitive sports. Only the elite and military could participate at first, but later the games were open to all free Greek males who had no criminal record. The

Greeks emphasized physical fitness and strength in their education of youth.

answer

below

and

Therefore, contests in running, jumping, discus and javelin throwing, boxing and horse and chariot racing were held in individual cities, and the winners competed every four years at Mount Olympus. Winners were greatly honoured by having olive wreaths placed on their heads and

having poems sung about their deeds.

Originally these contests were held as

games of friendship, and any wars in progress were halted to allow the games to take place. They also helped to strengthen bonds among competitors and the different cities represented. The Greeks attached so much importance to the games that they calculated time in four-year cycles called 'Olympiads', dating

from 776 B.C. The contests coincided with religious festivities and constituted an l to please the Gods. Any who disobeyed the dismissed rules were and seriously punished. These athletes brought shame not only to themselves, but also to the cities they represented.

all-out effort on the part of the participants

31. Which of the following is **not** true? (A) Winners placed olive wreaths on

(C) Battles

32.

their own heads. (B) The games were held in Greece every four years.

participate in the games. (D) Poems glorified the winners in song.

were interrupted to

The word 'deeds' is closest in meaning to

(A) accomplishments

(B) ancestors

(D) property

(C) documents

II/22-A 10

33.	What is the main idea of this passage?	Directions : In Question Nos. 36 to 38 , each sentence has four underlined words
	passage.	or phrases. The four underlined parts of
	(A) Physical fitness was an integral	the sentence are marked as (A) , (B) , (C)
	part of the lives of the ancient	and (D). Identify the one underlined word
	Greeks.	or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct.
	(B) The Greeks severely punished	36. While searching for the wreckage
	those who did not participate in	(A) (B)
	physical fitness programs.	of <u>a unidentified</u> aircraft,
	(C) The Greeks had always	(C) the Coast Guard encountered
	encouraged everyone to	several squalls at sea.
	participate in the games.	(D)
	(D) The Greeks had the games	(A) A (B) B
	coincide with religious festivities so that they could go back to	(C) C (D) D
	war when the games were over.	37. Louis Braille designed a form of
		communication enabling people
0.4	771 1 (1 1)	(A)
34.	The word 'halted' means most nearly the same as	$\frac{\text{to convey}}{(B)}$ and preserve their
		thoughts to incorporate a series
	(A) encouraged	(C)
		of dots which were read by the
	(B) started	(D) fingertips.
	(0)	
	(C) curtailed	$(A) A \qquad (B) B$
	(D) fixed	(C) C (D) D
		38. Because of the severe snowstorm
35.	Approximately how many years ago	(A)
	did these games originate?	and the road blocks, the air force $\overline{(B)}$
	(A) 800 years	$\frac{\text{dropped food}}{(C)} \text{ and medical supplies}$
	(B) 1200 years	$\frac{\text{close the city}}{(D)}.$
	(C) 2300 years	(A) A (B) B
	(D) 2800 years	(C) C (D) D
II/2	2-A 1	11 [P.T.O.

incom	tions: Question Nos. 39 to 43 are plete sentences. Choose the correct that best completes the sentence.	44. The word 'innate' is closest in meaning to
39.	Shyam did not do well in the class because	(A) unique (B) important (C) inborn (D) essential
	(A) he studied bad	45. The antonym of the word 'frugal' is
	(B) he was not good studywise	(A) gaudy
	(C) he was a badly student	(B) generous
	(D) he failed to study properly	(C) extravagant (D) charitable
40.	People all over the world are starving	Directions : Read the following poem
	(A) greater in number	carefully and answer the questions (Q. Nos.
	(B) in a more numbers	46 to 50) by choosing the correct alternative given below.
	(C) more numerously	Beyond the East the Sunrise; beyond the
	(D) in greater numbers	West the Sea, And East and West the Wander-Thirst
41.	Our flight to Kolkata took on schedule.	that will not let me be, It works in me like madness, dear to bid me
	(A) in (B) of	say good-bye,
	(C) off (D) at	For the seas call, and the stars call, and oh! —the call of the sky,
42.	On his accession the throne he introduced several measures of reform.	I know not where the white road runs, nor what the blue hills are, But a man can have the sun for a friend and for his guide a star,
	(A) on (B) at	And there's no end of voyaging when
	(C) to (D) into	once the voice is heard. For the river's call, and the road calls,
43.	'A storm in a teacup' means	and oh! the call of the bird.
	(A) unexpected event	46. In the poem, road, river and bird symbolize
	(B) a danger signal	(A) poet's destination
	(C) much excitement over	(B) mobility
	something trivial	(C) desire for making money
	(D) a great noise	(D) endless journey
II / 2	?₋∆ 1	2

47.	The repetition of the word 'oh' denotes	51.	The word 'magnanimity' will be stressed on
	(A) the sorrow of the poet for his		(A) first syllable
	inability to set off on a new journey		(B) fourth syllable
	(B) the use of an interjection		(C) third syllable
	(C) the intensity of the poet's feeling		(D) second syllable
	(D) None of the above	52.	The word 'responsibility' will be stressed on
48.	'Wander-Thirst' means here (A) longing for travel		(A) first syllable
	(B) longing for happiness		(B) second syllable(C) third syllable
	(C) longing for food(D) desire for making money		(D) fourth syllable
49.	'White road' suggests	53.	The word 'computerization' is composed of
	(A) road on the snow of a hill		(A) one morpheme
	(B) cemented road		(B) two morphemes
	(C) dusty road		(C) three morphemes
	(D) white-coloured road		(D) four morphemes
50.	'East and West' means to the poet	54.	"He hated such films" can be segmented as
	(A) Eastern and Western civilizations		(A) He + hated + such + films
	(B) the East and West land		(B) He + hate + ed + such + films
	(C) two limits of this planet		(C) He + hate + ed + such + film + s
	(D) None of the above		(D) He + hated + such + film + s
II/2	2-A 1	3	[P.T.O.

55.	The letter p in the English word 'spy' represents	58.	Learners acquire a language by
	(A) a voiced bilabial plosive		(A) using the language in a natural interactive environment
	(B) a voiceless bilabial plosive		(B) analyzing the structure of the language
	(C) a voiced alveolar plosive		(C) studying the literature of the language
	(D) a voiceless velar plosive		(D) learning about the culture of the speakers of that language
56.	Find out the word opposite in meaning 'rural'.	59.	Teaching and learning is a journey from
	(A) Urban		(A) concrete to abstract
	(B) Semiurban		(B) simple to complex
	(C) City		(C) known to unknown
	(D) Pastoral		(D) All of the above
57.	The science dealing with the study of animals is	60.	Study of the meaning of words and phrases is known as
	(A) biology		(A) syntax
	(B) zoology		(B) semantics
	(C) physiology		(C) morphology
	(D) meteorology		(D) linguistics
II/2	2-A 1	4	

ভাগ—III: ভাষা—II

বাংলা

- নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 61 নং থেকে 66 নং প্রশ্নের উত্তর দাও। ''মানুষের উৎসব কবে। মানুষ যেদিন আপনার মনুষ্যত্ত্বের শক্তি বিশেষভাবে স্মরণ করে, বিশেষভাবে উপলব্ধি করে, সেইদিন। যেদিন আমরা আপনাদিগকে প্রাত্যহিক প্রয়োজনের
- দ্বারা চালিত করি সেদিন না; যেদিন আমরা আপনাদিগকে
- সাংসারিক সুখদুঃখের দ্বারা ক্ষব্ধ করি সেদিন না; যেদিন প্রাকৃতিক নিয়ম-পরম্পরার হস্তে আপনাদিগকে ক্রীড়া-
- পুত্তলির মতো ক্ষুদ্র ও জড়ভাবে অনুভব করি সেদিন আমাদের উৎসবের দিন নহে—সেদিন তো আমরা জড়ের
- মতো, উদ্ভিদের মতো, সাধারণ জন্তুর মতো—সেদিন তো আমরা আমাদের নিজের মধ্যে সর্বজয়ী মানবশক্তি উপলব্ধি
- করি না—সেদিন আমাদের আনন্দ কিসের। সেদিন আমরা গৃহে অবরুদ্ধ, সেদিন আমরা কর্মে ক্লিষ্ট; সেদিন আমরা উজ্জ্বলভাবে আপনাকে ভূষিত করি না, সেদিন আমরা
- সংসারচক্রের ঘর্ঘর ধ্বনি শোনা যায় কিন্তু সংগীত শোনা যায় না।" 61. মানুষের উৎসব হয় সেদিন, যেদিন

উদারভাবে কাহাকেও আহ্বান করি না, সেদিন আমাদের ঘরে

- (A) মানুষ অবরুদ্ধ থাকে (B) মানুষ কর্মব্যস্ত থাকে
- (C) মানুষ মনুষ্যত্বের শক্তি বিশেষভাবে উপলব্ধি করে
- (D) উপরের কোনোর্টিই নয়
- 62. 'সুখদুঃখ' শব্দটির ব্যাসবাক্য হবে
 - (A) সুখ রূপ দুঃখ (B) সুখ দুঃখের ন্যায়

 - (C) সুখ ও দুঃখ
 - (D) উপরের কোনোর্টিই নয়

- (C) উদার হয় না (D) উপরের কোনোর্টিই নয়

63. উৎসবের দিন মানুষ

(A) মহৎ হয় না

(B) বৃহৎ হয়

- 64. 'উজ্জ্বল' শব্দটির সন্ধি বিচ্ছেদ করলে হবে
 - (A) উৎ + জ্বল
 - (B) উজ্ + জ্বল (C) উদ্ + জ্বল
 - (D) উপরের কোনোর্টিই নয়
- 65. 'প্রাত্যহিক' শব্দটির সঙ্গে যুক্ত প্রত্যয়টি হল
 - (A) -নিক
 - (B) -ইক (C) - ষিক
 - (D) উপরের কোনোর্টিই নয়
- 66. 'স্মরণ' শব্দের পদান্তর করা হলে শব্দটি হবে
 - (B) স্মরণীয়

(A) স্মৃত

- (C) স্মরণে
- (D) উপরের কোনোর্টিই নয়

II/22-A

15

[P.T.O.

	n: নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে	71.	'হাটে বাজারে' গ্রন্থের রচয়িতা হলেন
67 नः	থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর দাও।		(A) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়
67.	'সম্বাদ প্রভাকর' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন		(B) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
	(A) রামমোহন রায়		(C) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়
	(B) ঈশ্বর গুপ্ত		(D) এঁদের কেউই নন
	(C) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		(D) 4614 6402 441
	(D) এঁদের কেউই নন	72.	''বিদ্যার সাগর তুমি বিখ্যাত ভারতে।''
68.	'রাজবন্দীর জবানবন্দী' কে রচনা করেছেন ?		উদ্ধৃতিটির কবি হলেন
	(A) কাজী নজরুল ইসলাম		(A) সুকান্ত ভট্টাচার্য
	(B) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		(B) মধুসূদন দত্ত
	(C) অন্নদাশঙ্কর রায়		(C) ঈশ্বর গুপ্ত
	(D) এঁদের কেউই নন		(D) এঁদের কেউই নন
69.	''মহিম-রহিম দুটি ছোটো ছেলে— এক মন এক প্রাণ,—		
	মহিম সে গোঁড়া হিন্দুর ছেলে	73.	'অভিযান' নাটকটি রচনা করেছেন
	রহিম মুসলমান।'' উদ্ধৃত অংশটির কবি হলেন		(A) মধুসূদন দত্ত
	(A) লীলা মজুমদার		(B) সুকান্ত ভট্টাচার্য
	(B) উপেন্দ্রকিশোর রায়		(C) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
	(C) সুনিৰ্মল বসু		(D) এঁদের কেউই নন
	(D) এঁদের কেউই নন		
	(0) - 2	74.	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'রক্তকরবী' নাটকটি হল
70.	'প্রভাবতী সম্ভাষণ' হল একটি (A) মৌলিক রচনা		(A) পূৰ্ণাঙ্গ নাটক
	(A) খেনাখাক রচনা		(B) একান্ধ নাটক
	(C) সমাজসংস্থারমূলক রচনা		(C) রূপক-সাংকেতিক নাটক
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
II/2:		6	(-) - 191111 9 119 1119 / 14
/-			

75 .	আশাপূর্ণা দেবীর প্রথম রচনা ('একটি কবিতা')	79.	ভাববাচ্যে ক্রিয়ার রূপটি হয়
	কোন্ পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হয় ?		(A) কর্তৃপদ অনুসারে
	(A) আনন্দবাজার পত্রিকায়		(B) কর্মপদ অনুসারে
	(B) শিশুসাথী পত্রিকায়		(C) কর্তৃপদ বা কর্মপদ যে কোনো একটির
	(C) কৃত্তিবাস পত্ৰিকায়		অনুসারে
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
		80.	'ধনী' শব্দের বিপরীতার্থক শব্দ হল
76.	'পালোয়ান' ছড়াটির রচয়িতা হলেন		(A) ধনহীন
	(A) রাজশেখর বসু		(B) দীনতা
	(B) সুনিৰ্মল বসু		(C) निर्थन
	(C) জীবনানন্দ দাশ		
			(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
	(D) এঁদের কেউই নন	81.	''বিপদে মোরে রক্ষা করো
	" The year of the sour		এ নহে মোর প্রার্থনা।"
77.	'নারীর মূল্য' গ্রন্থের লেখক হলেন		নিম্নরেখ বাক্যাংশটি হল
	(A) আশাপূর্ণা দেবী		(A) কর্তৃকারক
	(B) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		(B) কর্মকারক
	(C) লীলা মজুমদার		(C) অধিকরণ কারক
	(D) এঁদের কেউই নন		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
78.	নীচের শব্দগুলির মধ্যে কোনটি শুদ্ধ ?	82.	তুমি, সে ও আমি = আমরা—ব্যাসবাক্যসহ এই সমাসটি হল
	(A) আন্কুল্য		(A) অব্যয়ীভাব সমাস
	(B) আনুকুল্য		(B) নিত্য সমাস
	(C) আনুকৃল্য		(C) দ্বন্দ্ব সমাস
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
II/2	2-A 1	7	[P.T.O.

83.	আনানস > আনারস—এই পরিবর্তনের ধ্বনিতাত্ত্বিক	87.	অভিশ্রুতি যে উপভাষার প্রধান বৈশিষ্ট্য সেটি হল
	সূত্রটি হল		(A) বঙ্গালী উপভাষা
	(A) অভিশ্রুতি		(B) বরেন্দ্রী উপভাষা
	(B) সাদৃ শ্ য		
	(C) লোকনিরুক্তি		(C) রাঢ়ী উপভাষা
			(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		
84.	'কম' ও 'বেশি'—শব্দ দুটি হল	88.	''অন্য ভাষার সঙ্গে সংস্রবের কারণেও ধ্বনি পরিবর্তন ঘটে।'' উক্তিটি
	(A) দেশি শব্দ		(A) সঠিক
	(B) তদ্ভব শব্দ		(B) আংশিক সঠিক
	(C) ফারসী শব্দ		(C) সঠিক নয়
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
85.	মুখের ভাষা ব্যবহারে	89.	শিক্ষকতার প্রধান বৈশিষ্ট্য হল
	(A) বক্তাই প্রধান		(A) কঠোর শৃঙ্খলাবোধ
	(B) শ্রোতাই প্রধান		(B) ছাত্রদের প্রতি ভালোবাসা
	(C) বক্তা ও শ্রোতা পরস্পর সন্নিহিত থাকে		(C) আত্মবিশ্বাস
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
		90	সঠিক উচ্চারণের জন্য প্রয়োজন
86.	বাংলা, হিন্দি, উড়িয়া—ভাষা তিনটি হল	JO.	(A) পঠন
	(A) নব্য-ভারতীয় আর্যভাষা		
	(B) প্রাচীন ভারতীয় আর্যভাষা		(B) শ্ৰবণ
	(C) মধ্য-ভারতীয় আর্যভাষা		(C) অনুকরণ
	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
II/2:	2-A 1	8	

Nos. (Math	lidates have to answer Question 91 to 150 either from Part—IV nematics and Science) or from –V (Social Studies).	হয় ভাগ-	াদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে —IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে <i>অথবা</i> ভাগ—V াদ্যা) থেকে।
	PART—IV MATHEMATICS AND S	-	
	tions : Answer the following questions ecting the <i>correct option</i> .	নির্দেশি ব উত্তর দা	<i>চা : সঠিক উত্তর</i> নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির Iও।
91.	The sum of all natural numbers from 1 to 100 is (A) 5050 (B) 5040 (C) 4050 (D) None of the above	91.	1 থেকে 100 পর্যন্ত সব স্থাভাবিক সংখ্যাগুলোর যোগফল হবে (A) 5050 (B) 5040 (C) 4050 (D) উপরের কোনটিই নয়
92.	The value of $1 \frac{1}{1 \frac{1}{1 \frac{1}{x}}}$ is	92.	$1 \frac{1}{1 \frac{1}{1 \frac{1}{x}}}$ -এর মান হবে
	(A) $\frac{1}{x}$ (B) x 1 (C) x (D) None of the above		 (A) 1/x (B) x 1 (C) x (D) উপরের কোনটিই নয়
93.	If 25 men can do a work in 24 days, how many men will finish it in 20 days? (A) 28 (B) 30 (C) 35 (D) None of the above	93.	যদি 25 জন লোক 24 দিনে একটি কাজ সম্পন্ন করে, তবে কতজন লোক ঐ কাজটি 20 দিনে শেষ করবে? (A) 28 (B) 30 (C) 35 (D) উপরের কোনটিই নয়
II/2:	SPACE FOR ROUGH WO	<u>I</u> RK / রাফ	চ কাজের জন্য জায়গা ি P.T.O.

	(A) 190000		(A) 190000
	(B) 190100		(B) 190100
	(C) 180000		(C) 180000
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
95.	A swimmer covers a distance 20 km against the current and 30 km in the direction of current. If in each case he takes 5 hours, then the speed of the current is	95.	একজন সাঁতারু স্রোতের প্রতিকৃলে 20 কি.মি. এবং স্রোতের অনুকূলে 30 কি.মি. অতিক্রম করে। যদি প্রতি ক্ষেত্রে তাঁর 5 ঘণ্টা সময় লাগে, তবে স্রোতের বেগ হবে
	(A) 1 km/hr		(A) 1 কি.মি./ঘণ্টা
	(B) 2 km/hr		(B) 2 কি.মি./ঘণ্টা
	(C) 3 km/hr		(C) 3 কি.মি./ঘন্টা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
96.	$\sqrt[3]{(64)^{-3}(125)^{-2}}$ equals	96.	³ √(64) ³ (125) ² -এর মান হবে
	(A) $\frac{1}{3200}$		(A) $\frac{1}{3200}$
	(B) $\frac{1}{1600}$		(B) $\frac{1}{1600}$
	(C) $\frac{1}{6400}$		(C) $\frac{1}{6400}$

94. In an election, a candidate gets 46% of the votes cast and loses by 15208

votes cast at the election were

votes to the elected candidate. Total

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

94. একটি নির্বাচনে কোনো প্রার্থী প্রদত্ত ভোটের 46%

ছিল

পেয়ে নির্বাচিত প্রার্থীর কাছে 15208 ভোটে

পরাজিত হন। ঐ নির্বাচনে প্রদত্ত ভোটের সংখ্যা

(D) None of the above

97.	A man sold two articles for $\overline{}$ a each. On one he gains $b\%$ and on the other he losses $b\%$, then his		
	percentage of loss is		
	(A) O		
	(B) $\frac{b^2}{10}$		
	(C) $\frac{b}{10}^2$		
	(D) None of the above		
98.	If the difference between the simple interest and compound interest on the same principal at 4% per annum for 2 years is ₹ 8, then the principal is (compound interest compounded annually)		
	(A) ₹ 4,500		
	(B) ₹ 5,000		
	(C) ₹ 5,100		
	(D) None of the above		
99.	The minute hand of a watch is 21 cm long. What area will be covered by it in 20 minutes?		
	(A) 462 cm ²		

করবে ? (A) 462 বর্গ সে.মি. (B) 450 বর্গ সে.মি.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

(C) 456 বর্গ সে.মি.

97. এক ব্যক্তি দুটি দ্রব্যের প্রতিটি a টাকায় বিক্রি

b% ক্ষতি হলে, তার শতকরা ক্ষতি হবে

(A) O

(B) $\frac{b^2}{10}$

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

98. একই মৃলধনের উপর বার্ষিক 4% হারে 2 বছরে

99. একটি ঘড়ির মিনিটের কাঁটার দৈর্ঘ্য 21 সে.মি.।

20 মিনিটে ঐ কাঁটাটি কতটুকু ক্ষেত্রফল অতিক্রম

সরল সুদ ও চক্রবৃদ্ধি সুদের পার্থক্য ৪ টাকা হলে মৃলধন হবে (চক্রবৃদ্ধি সুদ প্রতি বৎসরে গণনা করা

(C)

হয়)

(A) 4,500 টাকা

(B) 5,000 টাকা

(C) 5,100 টাকা

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

করে। একটি দ্রব্যে b% লাভ এবং অপরটিতে

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

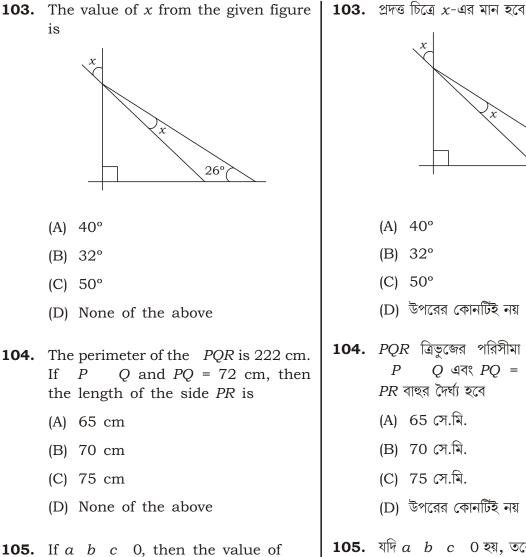
(B) 450 cm^2

(C) 456 cm^2

(D) None of the above

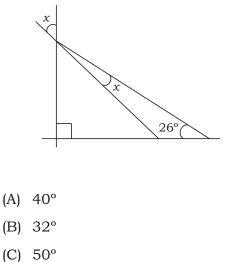
100.	A field is in the shape of a parallelogram. Its two adjacent sides and one diagonal are of length 65 m, 119 m and 156 m respectively. Then its area will be (A) 7150 m ² (B) 6150 m ²	100.	সামান্তরিক আকৃতির একটি মাঠের সন্নিহিত দুটি বাহু এবং একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 65 মি., 119 মি. এবং 156 মি. হলে, মাঠটির ক্ষেত্রফল হবে (A) 7150 বর্গ মি. (B) 6150 বর্গ মি. (C) 7140 বর্গ মি.
	(C) 7140 m²(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
101.	If the ratio of radii of two cylinders is 2:3 and the ratio of their heights is 5:3, then the ratio of their volumes is (A) 20:27 (B) 21:25 (C) 27:25 (D) None of the above	101.	যদি দুটি চোঙের ব্যাসার্ধের অনুপাত 2:3 এবং তাদের উচ্চতার অনুপাত 5:3 হয়, তবে তাদের আয়তনের অনুপাত হবে (A) 20:27 (B) 21:25 (C) 27:25 (D) উপরের কোনটিই নয়
102.	In ABC , external bisector of A is parallel to BC . If $BC = 4$ cm and $AB = 3$ cm, then the length of AC will be (A) 5 cm (B) 4 cm (C) 3 cm	102.	ABC ত্রিভুজের A কোণের বহির্দ্বিখণ্ডক BC-এর সমান্তরাল । যদি BC = 4 সে.মি. এবং AB = 3 সে.মি. হয়, তবে AC-এর দৈর্ঘ্য হবে (A) 5 সে.মি. (B) 4 সে.মি. (C) 3 সে.মি.
l	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা



 $\frac{1}{h^2} \frac{1}{c^2} \frac{1}{a^2} \frac{1}{h^2} \frac{1}{a^2 h^2} \frac{1}{c^2}$

(D) None of the above



- (D) উপরের কোনর্টিই নয় 104. PQR ত্রিভুজের পরিসীমা 222 সে.মি.। যদি P Q এবং PQ = 72 সে.মি. হয়, তবে PR বাহুর দৈর্ঘ্য হবে
 - (A) 65 সে.মি. (B) 70 সে.মি.
 - (C) 75 সে.মি. (D) উপরের কোনর্টিই নয়
- 105. যদি a b c 0 হয়, তবে $\frac{1}{b^2 \ c^2 \ a^2} \ \frac{1}{c^2 \ a^2 \ b^2} \ \frac{1}{a^2 \ b^2 \ c^2}$ এর মান হবে
 - (C) 1 (D) উপরের কোনর্টিই নয়

(A) 3

(B) 0

is

(A) 3

(B) 0

(C) 1

104.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

106.	The next number of the sequence 1, 4, 14, 45, 139, is	106.	1, 4, 14, 45, 139, অনুক্রমের পরবর্তী সংখ্যাটি হবে
	(A) 420		(A) 420
	(B) 322		(B) 322
	(C) 422		(C) 422
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
107.	A data set of n observations has mean $2\bar{x}$ while another data set of $2n$ observations has mean \bar{x} . The mean of the combined data set of $3n$ observations will be equal to	107.	একটি রাশিতথ্যে n সংখ্যক রাশির গড় $2\overline{x}$ এবং অপর একটি রাশিতথ্যে $2n$ সংখ্যক রাশির গড় \overline{x} হলে, $3n$ সংখ্যক রাশির সংযুক্ত রাশিতথ্যের গড় হবে
	(A) $\frac{4}{3}\overline{x}$		(A) $\frac{4}{3}\bar{x}$
	(B) $\frac{3}{2}\overline{x}$		(B) $\frac{3}{2}\bar{x}$
	(C) $\frac{2}{3}\bar{x}$		(C) $\frac{2}{3}\bar{x}$
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
108.	If the ratio of mode and median is 7:4, then the ratio of mean and mode is	108.	যদি সংখ্যাগুরুমান এবং মধ্যমার অনুপাত 7:4 হয়, তবে গড় এবং সংখ্যাগুরুমানের অনুপাত হবে
	(A) 7:11		(A) 7:11
	(B) 5:14		(B) 5:14
	(C) 2:3		(C) 2:3
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOR	L RK / রাফ	<u> কাজের জন্য জায়গা</u>

24

II/22-A

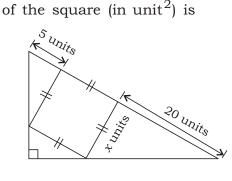
109.	If x^2 x 1 0, then the value of	109.	যদি x^2 x 1 0 হয়, তবে
	$x^9 x^6 x^3 1 is$		x^9 x^6 x^3 1 -এর মান হবে
	(A) 1		(A) 1
	(B) - 1		(B) - 1
	(C) 0		(C) 0
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
110.	One of the factors of $x^2 = \frac{5x}{2}$ 1 is	110.	$x^2 = \frac{5x}{2}$ 1 -এর একটি উৎপাদক হল
	(A) $2x 1$		(A) 2x 1
	(B) $2x 1$		(B) 2x 1
	(C) $3x 1$		(C) $3x 1$
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
111.	If $x:y$ 3:4, then $(2x \ 3y):(3x \ 5y)$ equals	111.	যদি $x:y$ 3:4 হয়, তবে $(2x \ 3y):(3x \ 5y)$ হবে
	(A) 17:29		(A) 17:29
	(B) 29:17		(B) 29:17
	(C) 18:29		(C) 18:29
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
112.		112.	यमि $a = \frac{\sqrt{87} - \sqrt{17}}{\sqrt{92} - \sqrt{22}}, b = \frac{\sqrt{87} - \sqrt{17}}{\sqrt{92} - \sqrt{22}}$ হয়,
	then the value of $\frac{1}{1 a^2} \frac{1}{1 b^2}$ is		তবে $\dfrac{1}{1}$ $\dfrac{1}{a^2}$ $\dfrac{1}{1}$ b^2 -এর মান হবে
	(A) 70		(A) 70
	(B) 0		(B) 0
	(C) 1		(C) 1
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI	RK / রাফ	r কাজের জন্য জায়গা

[P.T.O.

II/22-A

- 113. The total number of factors of the number 100 is (A) 9 (B) 10 (C) 8 (D) None of the above
 - In the given figure, a square with length of each side x units inscribed in a right-angled triangle. The area

114.



(C) 100 (D) None of the above

(A) 50

(B) 40

115.

- Which of the following is the field of knowledge-based ability?
- (A) To explain
- (B) To memorise
- (C) To compare (D) None of the above

নিচের কোনটি জ্ঞানমূলক সামর্থের ক্ষেত্র ? 115.

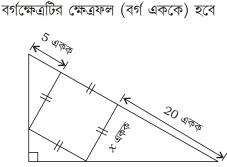
(B) 40

(C) 100

- (A) ব্যাখ্যা করা
 - স্মরণ করা
- (C) তুলনা করা (D) উপরের কোনর্টিই নয়

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা



প্রদত্ত চিত্রে একটি সমকোণী ত্রিভূজে x একক

বাহুর দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্র অন্তর্লিখিত।

100 সংখ্যাটির মোট উৎপাদকের সংখ্যা হল

113.

114.

(A) 9

(B) 10

(C) 8

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

- (A) 50

116.	In which stage of psychomotor domain work starts with trial and error?	116.	মানসসঞ্চালনমূলক ক্ষেত্রের কোন্ স্তরে প্রচেষ্টা ও ভ্রান্তি দ্বারা কাজ শুরু হয় ? (A) প্রত্যক্ষণ
	(A) Perception		(B) কৌশল
	(B) Mechanism		(C) নিয়ন্ত্রিত প্রতিক্রিয়া
	(C) Guided response		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) ० १८४५ ८५।४।१०५ भन
117.	"Mathematics is the language in which God has written the universe." It is quoted by	117.	"Mathematics is the language in which God has written the universe." উক্তিটি করেন
	(A) Galileo		(A) গ্যালিলিও
	(B) Plato		(B) প্লেটো
	(C) Einstein		(C) আইনস্টাইন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
118.	The Right to Education Act started in the year	118.	শিক্ষা অধিকার আইন চালু হয়
	(A) 2005		(A) 2005 সালে
	(B) 2009		(B) 2009 সালে
	(C) 2012		(C) 2012 সালে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
119.	Mathematics and language are	110	গণিত ও ভাষা
	(A) highly correlated	119.	
	(B) non-correlated		(A) খুবই সম্পর্কযুক্ত
	(C) of opposite nature		(B) সম্পর্কহীন
	(D) None of the above		(C) বিপরীতধর্মী
120.	The appropriate method for the		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	establishment of the formulae in mathematics is	120.	গণিতে সূত্রসমূহ প্রতিষ্ঠার জন্য যথাযথ পদ্ধতি হল
	(A) planning		(A) পরিকল্পনা
	(B) induction		(B) আরোহ
	(C) synthesis		(C) সংশ্লেষণ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WO	L RK / রাফ	ফ কাজের জন্য জায়গা
		,	
l			
II/2	2-A 2	7	[P.T.O.

121.	The digestion in human being starts	121.	মানুষের পাচন শুরু হয় যা দিয়ে তা হল
	with		(A) প্রোটিন
	(A) proteins		(B) কার্বোহাইড্রেট (শর্করা)
	(B) carbohydrates		(C) ফ্যাট (চর্বি-জাতীয় খাদ্য)
	(C) fats		(D) ফাইবার (তন্তু)
	(D) fibres	122.	রোডোপসিন্ যে ভিটামিনের সঙ্গে সম্পর্কিত সেটি
122.	Rhodopsin is related to vitamin	122.	হল
	(A) A		(A) A
	(B) B		(B) B
	(C) C		
	(D) D		(C) C
123.	Which vector transmits the disease		(D) D
	filariasis?	123.	কোন্ বাহক ফাইলেরিয়াসিস রোগ ছড়ায় ?
	(A) Rat flea		(A) ব্যাট্ ফ্লি
	(B) Anopheles		(B) অ্যানোফিলিস
	(C) Culex		(C) কিউলেক্স
	(D) Aedes		(D) এডিস
124.	Which blood vessel carries oxygenated blood?	124.	কোন্ রক্তনালী অক্সিজেনযুক্ত রক্ত বহন করে ?
	(A) Pulmonary artery		(A) পালমোনারী ধমনী
	(B) Hepatic vein		(B) হেপাটিক্ শিরা
	(C) Superior vena cava		(C) সুপিরিয়র ভেনা কেভা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
125.	Defense function of the blood is due to	125.	রক্তের মধ্যে দেহের প্রতিরক্ষা ব্যবস্থার জন্য দায়ী
	(A) erythrocyte		(A) এরিগ্রোসাইট
	(B) thrombocyte		(B) থ্রন্থোসাইট
	(C) lymphocyte		(C) লিস্ফোসাইট
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI	<u> </u> RK / রায	্ চ কাজের জন্য জায়গা
		,	
II/2	2-A 2	8	

126.	Pyramidal concept used in ecology	126.	বাস্তুতন্ত্রে ব্যবহৃত পিরামিড ধারণার প্রবর্তক হলেন
	was developed by		(A) ওডাম
	(A) Odum (B) Transley		(B) ট্রা ন্স লে
	(B) Transley(C) Elton		(C) এলটন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
105		127.	বাস্তুতন্ত্রের সজীব উপাদান হল
127.	Living factor in an ecosystem is known as		(A) অরগ্যানিক
	(A) organic		(B) ইনঅরগ্যানিক
	(B) inorganic		(C) ইকোফ্যাক্টর
	(C) ecofactor		(D) বায়োটিক
	(D) biotic	100	
128.	Pesticide can kill	128.	পেস্টিসাইড দিয়ে ধ্বংস করা হয়
	(A) insects		(A) পোকাদেরকে
	(B) rats		(B) ইদুরকে
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়েই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
129.	Which of the following is not a	129.	নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি অটোমোবাইলের নির্গত ধোঁয়া থেকে প্রাপ্ত দৃষক নয় ?
	pollutant from exhaust of automobile?		(A) হাইড্রোকার্বন
	(A) Hydrocarbon		(B) কার্বন মনোক্সাইড
	(B) Carbon monoxide		(C) ফসফরাস ট্রাইঅক্সাইড
	(C) Phosphorus trioxide		
	(D) Nitrogen oxide		(D) নাইট্রোজেন অক্সাইড
130.	Increased asthmatic attack in certain season is related to	130.	কোনো কোনো মরশুমে হাঁপানির আক্রমণ বাড়ার কারণ
	(A) eating seasonal vegetables		(A) মরশুমি সবজি খাওয়া
	(B) fluctuation of temperature		(B) তাপমাত্রার তারতম্য
	(C) inhalation of seasonal pollens		(C) মরশুমি পরাগরেণু শ্বাসের সঙ্গে গ্রহণ করা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI	L RK / রাফ	ফ কাজের জন্য জায়গা
		,	
II/2:	2-A 2.	Ω	

131.	The time taken for an iron ball to drop from the top of a tower to the ground is 4 seconds. The height of the tower is (A) 39.2 m	131.	একটি লোহার বলের একটি টাওয়ারের উপর থেকে ভূমিতে পড়তে সময় লাগে 4 সেকেণ্ড। টাওয়ারের উচ্চতা কত? (A) 39·2 মি.
	(A) 392 m (B) 156·8 m (C) 58·8 m (D) 78·4 m		 (B) 156·8 和. (C) 58·8 和. (D) 78·4 和.
132.	A five-tonne truck and a two-quintal car are moving with an equal velocity. After applying the brake, what will happen?	132.	একটি পাঁচ-টন ট্রাক এবং একটি দুই-কুইন্টাল গাড়ী সমবেগে ছুটছিল। ব্রেক দেওয়ার পর কোন্ ঘটনাটি ঘটবে ?
	(A) The truck will stop covering more distance(B) The car will stop covering more distance(C) Both will stop covering same distance(D) Distance covered before stop depends upon the driver		 (A) ট্রাকটি বেশী দূরত্ব অতিক্রম করে থামবে (B) গাড়ীটি বেশী দূরত্ব অতিক্রম করে থামবে (C) দুর্টিই সমদূরত্ব অতিক্রম করে থামবে (D) কতটা দূরত্ব অতিক্রম করে থামবে তা নির্ভর করবে চালকের উপর
133.	The temperature of a liquid is 20 K. What will be its temperature in Fahrenheit scale? (A) -455·4 °F (B) -423·4 °F (C) 200·4 °F (D) -4·4 °F	133.	একটি তরলের তাপমাত্রা 20 K. ফারেনহাইট স্কেলে তরলটির তাপমাত্রা কত হবে? (A) – 455·4 °F (B) – 423·4 °F (C) 200·4 °F (D) – 4·4 °F
134.	The instrument used to produce sound of a fixed frequency in the laboratory is (A) simple pendulum (B) sonic measure (C) tuning fork (D) toner	134.	পরীক্ষাগারে একটি নির্দিষ্ট কম্পাংকের শব্দ তৈরী করার জন্য কোন্ যন্ত্রটি ব্যবহার করা হয় ? (A) সরল পেণ্ডুলাম (B) সোনিক মান (C) টিউনিং ফর্ক (D) টোনার
	SPACE FOR ROUGH WOI	RK / রাফ	চ কাজের জন্য জায়গা

135.	When the surface area of the vibrating body increases, the intensity of the sound produced	135.	যখন কোনো কম্পনরত বস্তুর পৃষ্ঠতল বাড়ানো হয়, তখন উৎপন্ন শব্দের তীব্রতা (A) কমে
	(A) decreases(B) increases(C) remains same(D) Cannot be determined		(B) বাড়ে(C) একই থাকে(D) নির্ণয় করা যায় না
136.	An electromagnet is (A) a temporary magnet (B) a permanent magnet (C) not a strong magnet (D) neither temporary nor permanent magnet	136.	ইলেক্ট্রোম্যাগনেট (A) একটি অস্থায়ী চুম্বক (B) একটি স্থায়ী চুম্বক (C) একটি শক্তিশালী চুম্বক নয় (D) অস্থায়ী বা স্থায়ী চুম্বক নয়
137.	Corkscrew rule for the direction of magnetic field in relation to the direction of current conducted by the conductor is given by (A) Ampere (B) Orsted (C) Max Planck (D) None of them	137.	তড়িৎ পরিবাহীতে তড়িৎ পরিবহনের দিকের সঙ্গে টোম্বকক্ষেত্রের অভিমুখ নির্ণায়ক কর্কস্কু নিয়ম তৈরী করেন (A) অ্যাম্পিয়ার (B) ওরস্টেড (C) ম্যাক্স প্ল্যাক্ষ (D) এঁদের কেউই নন
138.	As an object gets closer to the focal point of a converging lens from infinity, its image (A) becomes smaller (B) remains same size (C) gets farther from the lens (D) gets closer to the optical point of the lens	138.	যখন কোনো বস্তু অসীম দূরত্ব থেকে অভিসারী লেন্সের ফোকাসের দিকে অগ্রসর হয়, তখন তার প্রতিবিশ্ব (A) ছোট হতে থাকে (B) একই রকম থাকে (C) লেন্স থেকে দূরে সরে যায় (D) লেন্সের আলোকবিন্দুর দিকে অগ্রসর হয়
II/2:	SPACE FOR ROUGH WOR		দ কাজের জন্য জায়গা P.T.O.

139.	A point object is placed at a distance of 30 cm from a convex mirror of focal length 30 cm. The image will form at	139.	30 সে.মি. ফোকাস দূরত্বযুক্ত একটি উত্তল দর্পণের 30 সে.মি. সামনে একটি বিন্দু-বস্তু রাখা হলে প্রতিবিম্বের অবস্থান হবে
	(A) infinity		(A) অসীম দূরত্বে
	(B) pole		(B) মেরুবিন্দুতে
	(C) 15 cm behind the mirror		(C) দর্পণের 15 সে.মি. পিছনে
	(D) 15 cm in front of the mirror		(D) দর্পণের 15 সে.মি. সামনে
140.	Two non-spherical natural satellites are	140.	গোলীয় নয় এমন দুটি প্রাকৃতিক উপগ্রহ হল
	(A) Phobos and Miranda		(A) ফোবোস এবং মিরাণ্ডা
	(B) Phobos and Triton		(B) ফোবোস এবং ট্রাইটন
	(C) Deimos and Miranda		(C) ডিমোস এবং মিরাণ্ডা
	(D) Deimos and Phobos		(D) ডিমোস এবং ফোবোস
141.	Pluto is known as dwarf planet because	141.	প্লুটোকে বামন গ্রহ বলা হয় কারণ
	(A) it has negligible mass		(A) এটির ভর নগণ্য
	(B) it has not nearly round shaped		(B) এটির আকার প্রায় গোলীয় নয়
	(C) it does not have always same neighbouring planet		(C) এটির প্রতিবেশী গ্রহ সর্বদা এক থাকে না (D) উপরের সবগুলিই
	(D) All of the above		
142.	Presence of —OH group in an inorganic compound may lead to	142.	একটি অজৈব যৌগের মধ্যে —OH গ্রুপ উপস্থিত থাকলে যৌগটি হতে পারে
	(A) alkali		(A) ফ ারক
	(B) base		(B) ক্ষার
	(C) acid		(C) অন্
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকটি
	SPACE FOR ROUGH WOI	L RK / রাফ	- - কাজের জন্য জায়গা

143.	Wh	ich statement is not true?	143.	কোন্ বক্তব্যটি সঠিক নয় ?		
	(A)	In presences of oxygen, heating zinc oxide when yellow color is found, it is a physical change		(A) জিংক অক্সাইডকে অক্সিজেনের উপস্থিতিতে উত্তপ্ত করে হলুদ রং হওয়া ভৌত পরিবর্তন		
	(B)	Swallowing a small glass ball is a chemical change		(B) ছোট একটি কাঁচের বলকে গলাধঃকরণ করা একটি রাসায়নিক পরিবর্তন		
	(C)	Digesting pure sugar crystal is a chemical change		(C) বিশুদ্ধ চিনির কেলাসকে পাচিত করা একটি রাসায়নিক পরিবর্তন		
	(D)	In presence of air, heating mercury when red color is found, it is a chemical change		(D) বায়ুর উপস্থিতিতে পারদকে উত্তপ্ত করে লাল রং হওয়া রাসায়নিক পরিবর্তন		
144.		ich of the following metals is hly reactive?	144.	নিম্মলিখিত ধাতুগুলির মধ্যে কোনটি অত্যন্ত সক্রিয়?		
	(A) Hg			(A) Hg		
	(B)	Fe		(B) Fe		
	(C)	Cr		(C) Cr		
	(D)	Ca		(D) Ca		
145.		o elements of high conductivity of etricity are	145.	দুটি উচ্চ তড়িৎ পরিবাহী মৌল হল		
	(A)	Cu and S		(A) Cu এবং S		
	(B)	Al and F		(B) Al এবং F		
	(C)	As and C		(C) As এবং C		
	(D)	Au and C		(D) Au এবং C		
146.	Ped	agogy is related to	146.	Pedagogy সম্পর্কযুক্ত		
	(A)	teaching to elderly person		(A) বয়স্ক ব্যক্তিদের শিক্ষণের সঙ্গে		
	(B)	teaching to small children as well as others		(B) ছোট শিশুদের এবং অন্যদের শিক্ষণের সঙ্গে		
	(C)	teaching to teachers only		(C) কেবলমাত্র শিক্ষকদের শিক্ষণের সঙ্গে		
	(D)	None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়		
		SPACE FOR ROUGH WOI	L RK / রাফ	<u> </u>		
TT / 0/	2 2		0			

147.	Uno	derstanding science depends	147.	বিজ্ঞ	নের বোধগম্যত
	upo (A)			(A)	পরীক্ষা, পর্যবে ক্ষমতার উপর
		inference		(B)	ছাত্র কোন্ শ্রেণ
	(B)	the class in which the student studies		(C)	শিক্ষকের শিক্ষ
	(C)	educational qualification of the teacher		(D)	উপরের সবকটি
	(D)	All of the above	148.	সমস	্যা-সমাধান দক্ষত
148.		blem-solving skill is related to		(A)	মস্তিঙ্কের বিশ্লেষ
		analytical power of brain memory power		(B)	স্মৃতিশক্তি
		knowledge base		(C)	জ্ঞান-ভিত্তি
l		None of the above			উপরের কোনা
149.		ntinuous and comprehensive luation refers to			
		daily evaluation of students'	149.		বাহিক এবং ব্যাপ -
	()	development		(A)	ছাত্রছাত্রীদের উ
	(B)	a system of regular evaluation of students that covers all aspects of students' development		(B)	ছাত্রছাত্রীদের নিয়মিত মূল্যায়
	(C)	regular evaluation of all students in a class		` ,	শ্রেণীর সকল ছ
	(D)	All of the above		(D)	উপরের সবকর্টি
150.	The	e aim of CCE type of evaluation is	150.		E ধরনের মূল্যায়
	(A)	help to memorize more study		(A)	অধিক পাঠ সহ
	(B)	materials easily help to memorize more study		(B)	অধিক পাঠ ত করা
	(C)	materials quickly		(C)	মুখস্থ করার দ ু করা
	(D)	memorize None of the above		(D)	উপরের কোনা
		SPACE FOR ROUGH WO	 RK / রাফ	্ কাকে	জর জন্য জায়গা
		STREET FOR ROUGHT WO	idi / iii	1 110	-(i) -(i) -(ii)
1					
II/2	2-A	3	4		

150. CCE ধরনের মূল্যায়নের উদ্দেশ্য হল (A) অধিক পাঠ সহজে মুখস্থ করতে সাহায্য করা (B) অধিক পাঠ তাড়াতাড়ি মুখস্থ করতে সাহায্য

147. বিজ্ঞানের বোধগম্যতা নির্ভর করে

(A) পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার

(B) ছাত্র কোন্ শ্রেণীতে পড়ছে তার উপর

(C) শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতার উপর

148. সমস্যা-সমাধান দক্ষতা কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?

(A) মস্তিঙ্কের বিশ্লেষনী ক্ষমতা

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

149. ধারাবাহিক এবং ব্যাপক মূল্যায়ন বলতে বোঝায়

নিয়মিত মূল্যায়নের পদ্ধতি

(A) ছাত্রছাত্রীদের উন্নয়নের প্রাত্যহিক মূল্যায়ন

সার্বিক

(C) শ্রেণীর সকল ছাত্রছাত্রীদের নিয়মিত মূল্যায়ন

(C) মুখস্থ করার দক্ষতাকে উন্নতি করতে সাহায্য

উন্নয়নের

একটি

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

Candidates have to answer Question Nos. 91 to 150 <i>either</i> from Part—IV (Mathematics and Science) <i>or</i> from Part—V (Social Studies).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে <i>অথবা</i> ভাগ—V (সমাজবিদ্যা) থেকে।			
PART—V SOCIAL STUD				
Directions : Answer the following questions by selecting the <i>correct option</i> .	নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।			
 91. The Indus Valley Civilization is also known as Harappan Culture because (A) Harappa was the first site discovered in the Indus Valley Civilization (B) Harappa was the capital city of the Indus Valley Civilization (C) most of the important evidence of the Indus Valley Civilization have been discovered from the Harappa (D) None of the above 92. In which Veda, the inhabitant of Aryans is called as Aryavarta? (A) Yajur Veda 	91. সিন্ধু সভ্যতা হরপ্পা সংস্কৃতি নামেও পরিচিত্ত কারণ (A) সিন্ধু সভ্যতা প্রথম হরপ্পায় আবিপ্রকৃত হয়েছিল (B) হরপ্পা ছিল সিন্ধু সভ্যতার রাজধানী (C) সিন্ধু সভ্যতার বেশীরভাগ গুরুত্বপূর্ণ প্রমাণ হরপ্পায় আবিপ্রকৃত হয়েছিল (D) উপরের কোনটিই নয় 92. কোন্ বেদে আর্যদের বাসস্থানকে আর্যাবর্ত বলা হয়? (A) যজুর্বেদ (B) ঋগ্বেদ (C) সামবেদ			
(B) Rig Veda(C) Sama Veda(D) None of the above93. Which among the following is not a part of the 'Chaturashram'?	(D) উপরের কোনর্টিই নয় 93. নিচের কোনটি 'চতুরাশ্রম'-এর অংশ নয় ? (A) গার্হস্থ্য (B) সন্ন্যাস			
(A) Garhastha(B) Sanyasa(C) Nirbana(D) None of the above94. Digambaras were the followers of	(C) নির্বাণ (D) উপরের কোনর্টিই নয় 94. দিগম্বরা ছিলেন (A) ভদ্রবাহুর অনুগামী			
(A) Bhadrabahu(B) Sthulabhadra(C) Parsvanath(D) None of them	(B) স্থূলভদের অনুগামী (C) পার্শ্বনাথের অনুগামী (D) এঁদের কেউই নন			
II/22-A 3	5 [P.T.O.			

95.	Which of the following indicates Bhikku?	95.	নিচের কোনটি ভিক্ষু নির্দেশ করে ?
	(A) Jain Tirthankara		(A) জৈন তীর্থক্কর
	(B) Hindu Monk		(B) হিন্দু সন্যাসী
	(C) Buddhist Saint		(C) বৌদ্ধ সন্ন্যাসী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
96.	Among the 16th Mahajanapadas, which one was situated on the bank of river Godavari?	96.	গোদাবরী নদীর তীরে অবস্থিত ?
	(A) Anga		(A) অঙ্গ
	(B) Avanti		(B) অবন্তী
	(C) Asmak		(C) অস্মক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
97.	Which one of the following does not belong to the Pallava style of architecture?	97.	নিচের কোনটি পল্লব স্থাপত্য রীতি নয় ? (A) মহেন্দ্র রীতি
	(A) Mahendra style		(B) মামল্ল রীতি
	(B) Mamalla style		(C) রাজরাজ রীতি
	(C) Rajraj style		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) ७१८४४ दशनाहर नंत्र
98.	Which Sultan was prohibited the drinking and selling of wine in Delhi?	98.	কোন্ সুলতান দিল্লীতে মদ্যপান ও বিক্রি বন্ধ করেন?
	(A) Ala-ud-din		(A) আলাউদ্দিন
	(B) Balban		(B) বলবন
	(C) Jalal-ud-din		(C) জালালউদ্দিন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
99.	In the Battle of Haldighat, Rana Pratap of Mewar was defeated by	99.	মেবারের রাণা প্রতাপ হলদিঘাটের যুদ্ধে পরাজিত হয়েছিলেন
	(A) Bhagawan Das		(A) ভগবান দাসের দ্বারা
	(B) Man Singh		(B) মান সিংহের দ্বারা
	(C) Ratan Singh		(C) রতন সিংহের দারা
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
II/2:	,	c	
11/4	2-A 3	U	

100.	The Peacock (Mayur) Throne was constructed during the reign of	100.	ময়ূর সিংহাসন তৈরী হয়েছিল (A) জাহাঙ্গীরের রাজত্বকালে
	(A) Jahangir		(B) শাজাহানের রাজত্বকালে
	(B) Shah Jahan		(C) দারাশিকোর রাজত্বকালে
	(C) Darasiko		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
101.	When did the Munda Revolt start?	101.	
	(A) 1855–1856		(A) 1855–1856
	(B) 1887–1888		(B) 1887–1888
	(C) 1899–1900		(C) 1899–1900
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	Which phase of Indian National Congress followed the policy of 'political mendicancy'?	102.	ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের কোন্ পর্ব 'রাজনৈতিক ভিক্ষাবৃত্তি' নীতি অনুসরণ করেছিল ?
	(A) 1st phase, 1885–1905		(A) প্রথম পর্ব, 1885–1905
	(B) 2nd phase, 1902–1906		(B) দ্বিতীয় পর্ব, 1902–1906
	(C) 3rd phase, 1914–1922		(C) তৃতীয় পর্ব, 1914–1922
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
103.	In Chauri-Chaura incident, how many police person were killed by	103.	চৌরীচৌরা ঘটনায় কতজন পুলিশ জনগণ দ্বারা নিহত হয়েছিল ?
	the mob?		(A) 19
	(A) 19		(B) 22
	(B) 22		(C) 27
	(C) 27(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
104.	After leaving India, where did Subhash Chandra Bose reach first?	104.	ভারত ত্যাগের পর সুভাষচন্দ্র বসু কোথায় প্রথম পৌঁছেছিলেন ?
	(A) Japan		(A) জাপান
	(B) Germany		(B) জার্মানী
	(C) Russia		(C) রাশিয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
105.	'Jamai Khata' practice is related to the	105.	'জামাই খাটা' রীতি সম্পর্কিত
	(A) Hiknanani marriage ritual		(A) হিকনানানী বিবাহ প্রথার সাথে
	(B) Kaijagnani marriage ritual		(B) কাইজগ্নানী বিবাহ প্রথার সাথে
	(C) Tuimaknani marriage ritual		(C) তুইমক্নানী বিবাহ প্রথার সাথে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
[]/2:	2-A 3	7	[P.T.O.

106.	The planet Mercury is moving round the Sun by	106.	বুধ গ্রহটি সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে
	(A) 365 days		(A) 365 দিনে
	(B) 165 days		(B) 165 দিনে
	(C) 88 days		(C) 88 দিনে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
		107.	স্থানীয় সময় স্থির করা হয়
107.	The local time is determined by		(A) দ্রাঘিমারেখার দারা
	(A) longitude		(B) মধ্যরেখার দ্বারা
	(B) central meridian		(C) অক্ষরেখার দ্বারা
	(C) parallels of latitude		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) ~ 1644 6411105 414
108.	The mantle crust boundary is called	108.	ম্যান্টেল ভূত্বকের সীমাকে বলা হয়
	(A) Mohorovicic discontinuity		(A) মোহোরোভিসিক বিযুক্তি
	(B) Gutenberg discontinuity		(B) গুটেনবাৰ্গ বিযুক্তি
	(C) Core		(C) কেন্দ্ৰমণ্ডল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
		100	काम्ब्रीकार शिला कल
109.	The unstratified rock is	109.	অস্তরীভূত শিলা হল
	(A) igneous rock		(A) আগ্নেয় শিলা
	(B) sedimentary rock		(B) পাললিক শিলা
	(C) metamorphic rock		(C) রূপান্তরিত শিলা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
110.	Canyons are formed in	110.	ক্যানিয়ন গঠিত হয়
	(A) temperate region		(A) নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চলে
	(B) desert region		(B) মরু অঞ্জলে
	(C) tundra region		(C) তুদ্রা অঞ্জে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	2-A 3	8	

111.	Pediment is formed	111.	পেডিমেন্ট গঠিত হয়
	(A) at the mouth of river		(A) নদীর মোহনায়
	(B) in the middle course of river		(B) নদীর মধ্যপ্রবাহে
	(C) at the mountain valley		(C) পাৰ্বত্য উপত্যকায়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
112.	The variation of temperature is controlled by	112.	তাপমাত্রার পার্থক্য নিয়ন্ত্রিত হয়
	(A) latitude		(A) অক্ষাংশ দ্বারা
	(B) altitude		(B) উচ্চতা দ্বারা
	(C) ocean currents		(C) সমুদ্রশ্রেত দারা
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকটি
113.	High tide and low tide are mainly caused by	113.	জোয়ার এবং ভাটার প্রধান কারণ হল
	(A) rotation of the Earth		(A) পৃথিবীর আবর্তন গতি
	(B) attraction of the Sun		(B) সূর্যের আকর্ষণ
	(C) attraction of the Moon		(C) চন্দ্রের আকর্ষণ
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকটি
114.	Suez Canal is connected with	114.	(1) 6 16.1.1 11110
	(A) the Mediterranean Sea and the Red Sea		সুয়েজ খাল যুক্ত করেছে (A) ভূমধ্যসাগর এবং লোহিত সাগরকে
	(B) the Caspian Sea and the Aral Sea		(B) কাম্পিয়ান সাগর এবং আরল সাগরকে
	(C) the Red Sea and the Nile River		(C) লোহিত সাগর এবং নীল নদকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
115.	Meenambakkam Airport is located in	115.	মিনামবক্কম বিমানবন্দরটি অবস্থিত
	(A) Mangalore		(A) ম্যাঙ্গালোরে
	(B) Trivandrum		(B) ত্রিবান্দ্রমে
	(C) Chennai		(C) চেমাইতে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
II/2:	2-A 3	9	[P.T.O.

116.	The world's largest river island 'Majuli' is located in	116.	পৃথিবীর বৃহৎ নদীসমৃদ্ধ দ্বীপ 'মাজুলী' অবস্থিত
	(A) the Indus River		(A) সিন্ধু নদীতে
	(B) the Ganges River		(B) গঙ্গা নদীতে
	(C) the Brahmaputra River		(C) ব্রহ্মপুত্র নদীতে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
117.	The manganese-producing area in Odisha is	117.	উড়িষ্যার ম্যাঙ্গানীজ-উৎপাদক অঞ্চলটি হল (A) বেলারী
	(A) Bellary		(B) কোরাপুট
	(B) Koraput		(C) ধানবাদ
	(C) Dhanbad		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above	118.	ডেঙ্গু হল একটি
118.	Dengue is a/an		(A) জৈবিক বিপর্যয়
	(A) biological disaster		(B) বায়ুমণ্ডলীয় বিপর্যয়
	(B) atmospheric disaster		(C) পার্থিব বিপর্যয়
	(C) terrestrial disaster		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		
119.	Which country is the largest producer of crude steel in the world?	119.	পৃথিবীর কোন্ দেশটিতে বৃহৎ ক্রুড ইস্পাত উৎপাদিত হয় ?
	(A) Japan		(A) জাপান
	(B) China		(B) চীন
	(C) USA		(C) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
120.	Spring wheat is grown in	120.	বসন্তকালীন গম উৎপাদিত হয়
	(A) tropical region		(A) ক্রান্তীয় অঞ্চলে
	(B) tundra region		(B) তুন্দ্রা অঞ্জলে
	(C) temperate region		(C) নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চলে
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকটি
II/2	2-A 4	0	

121.	What is the date of the International Women's Day?	121.	আন্তর্জাতিক নারী দিবস কোন্ তারিখে পালিত হয় ?
	(A) 21 June		(A) 21 জুন
	(B) 5 May		(B) 5 ম
	(C) 8 March		(C) ৪ মার্চ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
122.	The law against child labour was implemented in the year	122.	শিশু শ্রমের বিরুদ্ধে আইন কার্যকরী হয় কোন্ সালে?
	(A) 2006		(A) 2006
	(B) 2005		(B) 2005
	(C) 2003		(C) 2003
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
123.	A Lok Adalat is generally presided over by	123.	লোক আদালতে সাধারণত সভাপতিত্ব করেন
	(A) a judge of the High Court		(A) উচ্চ আদালতের একজন বিচারপতি
	(B) a retired judge		(B) একজন অবসরপ্রাপ্ত বিচারপতি
	(C) a judge of the District Court		(C) জেলা আদালতের একজন বিচারপতি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
124.	What is the full form of UNICEF?	124.	UNICEF-এর সম্পূর্ণ রূপটি কি ?
	(A) United Nations Children's Fund		(A) United Nations Children's Fund
	(B) United Nations Information, Culture and Educational Forum		(B) United Nations Information, Culture and Educational Forum
	(C) United Nations Cultural and Educational Fund		(C) United Nations Cultural and Educational Fund
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
125.	The Right to Education (RTE) Act, 2009 is known as	125.	শিক্ষার অধিকার (RTE) আইন, 2009 নিচের কোন্ নামে পরিচিত ?
	(A) the Right of Children to Compulsory Education Act, 2009		(A) The Right of Children to Compulsory Education Act, 2009
	(B) the Right to Free and Compulsory Education Act, 2009		(B) The Right to Free and Compulsory Education Act, 2009
	(C) the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009		(C) The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2:	2-A 4	1	[P.T.O.

126.	The Right to Education (RTE) Act, 2009 describes the modalities of the importance of education for children between the age of	126.	শিক্ষার অধিকার (RTE) আইন, 2009 কোন বয়স স্তরের শিশুদের শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ নিয়ে পর্যালোচনা ও দিকনির্দেশ করেছেন?
	(A) 4 years to 14 years		(A) 4 বছর থেকে 14 বছর
	(B) 6 years to 14 years		(B) 6 বছর থেকে 14 বছর
	(C) 6 years to 16 years		(C) 6 বছর থেকে 16 বছর
	(D) 6 years to 18 years		(D) 6 বছর থেকে 18 বছর
127.	What is the full form of NCTE?	127.	NCTE-এর সম্পূর্ণ রূপটি কি ?
	(A) National Council of Teacher Education		(A) National Council of Teacher Education
	(B) National Commission of Teacher Education		(B) National Commission of Teacher Education
	(C) National Council of Training and Education		(C) National Council of Training and Education
	(D) National Council for Teacher Education		(D) National Council for Teacher Education
128.	TTAADC is a/an	128.	TTAADC হল একটি
	(A) Autonomous Area Council		(A) Autonomous Area Council
	(B) Dependent District Council		(B) Dependent District Council
	(C) Autonomous District Council		(C) Autonomous District Council
	(D) Tribal Area Council		(D) Tribal Area Council
129.	Which of the following organizations of United Nations (UN) related with education?	129.	সন্মিলিত জাতিপুঞ্জের (UN) কোন্ সংগঠন শিক্ষা বিষয়ের সঙ্গে সম্পর্কিত ?
	(A) UNICEF		(A) UNICEF
	(B) UNESCO		(B) UNESCO
	(C) UNO		(C) UNO
	(D) UNSC		(D) UNSC
130.	Right to property is now	130.	বর্তমানে সম্পত্তির অধিকার হল
	(A) fundamental right		(A) মৌলিক অধিকার
	(B) legal right		(B) আইনগত অধিকার
	(C) economic right		(C) অর্থনৈতিক অধিকার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	2-A	12	

131.	Who can dissolve the Rajya Sabha?	131.	কে রাজ্যসভা ভেঙ্গে দিতে পারেন ?
	(A) President		(A) রাষ্ট্রপতি
	(B) Prime Minister		(B) প্রধানমন্ত্রী
	(C) Speaker		(C) অধ্যক্ষ
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
132.	Who appoints the Council of Ministers of a State?	132.	রাজ্য মন্ত্রীসভার সদস্যদের কে নিয়োগ করেন ?
	(A) President		(A) রাষ্ট্রপতি
	(B) Chief Minister		(B) মুখ্যমন্ত্ৰী
	(C) Governor		(C) রাজ্যপাল
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
133.	Who is the Chief Executive Head of	133.	রাজ্যের মুখ্য প্রশাসনিক প্রধান কে?
	a State?		(A) মুখ্যমন্ত্ৰী
	(A) Chief Minister		(B) রাজ্যপাল
	(B) Governor		(C) বিধানসভার অধ্যক্ষ
	(C) Speaker of the Bidhan Sabha		(D) এঁদের কেউই নন
	(D) None of them		
134.	The Prime Minister of India is the Chairman of	134.	ভারতের প্রধানমন্ত্রী চেয়ারম্যানের পদ অলংকৃত করেন
	(A) NITI Aayog		(A) নীতি আয়োগের
	(B) Finance Commission		(B) অর্থ কমিশনের
	(C) Minorities Commission		(C) সংখ্যালঘু কমিশনের
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
135.	When the Tripura Panchayat Act, 1993 came into effect?	135.	ত্রিপুরা পঞ্চায়েত আইন, 1993 কবে কার্যকরী হয় ?
	(A) 1996		(A) 1996
	(B) 1994		(B) 1994
	(C) 1995		(C) 1995
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	2-A 4	3	[P.T.O.

136.	What is the most important for a teacher?	136.	একজন শিক্ষকের পক্ষে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ কি ? (A) শ্রেণীকক্ষে কঠোর নিয়মানুবর্তিতা বজায় রাখা
	(A) To maintain strict discipline in class		(B) শ্রেণীকক্ষে সময়নিষ্ঠ হওয়া
	(B) To be punctual in class		(C) ছাত্রছাত্রীদের অসুবিধাগুলি দূর করা
	(C) To remove difficulties of the students		(D) ভালো বক্তা হওয়া
	(D) To be a good orator	137.	ছাত্রছাত্রীরা অকৃতকার্য হলে তার থেকে বোঝা যায়
137.	When the students become failed, it can be understood that		(A) ব্যবস্থার ব্যর্থতা
	(A) the system has failed		(B) শিক্ষকের ব্যক্তিগত ব্যর্থতা
	(B) the teacher's personal failure		(C) পাঠ্যপুস্তকের ব্যর্থতা
	(C) the textbook's failure		(D) ছাত্রছাত্রীর ব্যক্তিগত ব্যর্থতা
	(D) the individual student's failure	138.	একজন শিক্ষকের সাফল্য হল
138.	The success of a teacher is		(A) ছাত্রছাত্রীদের উচ্চ দক্ষতা অর্জন
	(A) high achievement of students		(B) তার ব্যক্তিত্বের ভালো বৈশিষ্ট্য
	(B) good traits of his/her personality		(C) তার নিয়মিত পাঠদান
	(C) his/her regular teaching		(D) তার ভালো চরিত্র
	(D) his/her good character		
139.	Women are better teachers at primary level because	139.	শিক্ষিকা হন কারণ
	(A) they behave more patiently with children		(A) তারা বাচ্চাদের সঙ্গে বেশী ধৈর্যসহকারে আচরণ করতে পারেন
	(B) they are ready to work with low salary		(B) তারা কম পারিশ্রমিকেও কাজ করতে রাজি থাকেন
	(C) higher qualification is not needed in this profession		(C) এই পেশায় উচ্চ যোগ্যতার প্রয়োজন নেই
	(D) they have less chances in other profession		(D) তাদের অন্য পেশায় যাবার সুযোগ কম
140.	A student comes late in your class. Then you will	140.	তোমার শ্রেণীতে কোন ছাত্রছাত্রী দেরিতে এলে তুমি
	(A) punish him/her		(A) তাকে শাস্তি দেবে
	(B) try to know the reason		(B) কারণ জানতে চেষ্টা করবে
	(C) inform to his/her parents		(C) তার বাবা-মাকে জানাবে
	(D) not pay attention there		(D) সেদিকে নজর দেবে না
II/2:	2-A 4	4	

141.	Why students should play games in school?	141.	ছাত্রছাত্রীদের বিদ্যালয়ে খেলাধুলা করা কেন উচিত ?
	(A) It makes them physically strong		(A) এতে তারা শারীরিকভাবে শক্তিশালী হয়
	(B) It makes works easier for teachers		(B) এতে শিক্ষকদের কাজে সুবিধা হয়
	(C) It helps passing time		(C) এটি সময় কাটাতে সাহায্য করে
	(D) It develops cooperation and		(D) এর ফলে শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা ও শারীরিক ভারসাম্য বৃদ্ধি পায়
	physical balance of the students		`
142.	Effective teaching is a function of	142.	কার্যকরী শিক্ষণের একটি কাজ হল
	(A) strict classroom discipline		(A) শ্রেণীকক্ষে কঠিন নিয়মানুবর্তিতা
	(B) students' self-learning		(B) ছাত্রছাত্রীদের স্থ-শিখন
	(C) clear and precise communi-		(C) সাবলীল ও যথাযথ আদান-প্রদান (communication)
	cation		(D) নিয়মিত শিক্ষণ
	(D) regular teaching		(D) [1] [1] [1] [1]
143.	Family is a means of	143.	পরিবার হল
	(A) formal education		(A) প্রথাগত শিক্ষার একটি মাধ্যম
	(B) informal education		(B) প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার একটি মাধ্যম
	(C) non-formal education		(C) প্রথাহীন (non-formal) শিক্ষার একটি
	(D) distance education		মাধ্যম (D) দূরশিক্ষার একটি মাধ্যম
144.	Teaching will be effective if the teacher	144.	শিক্ষণ কার্যকরী হয় যদি শিক্ষক
	(A) has much experience in delivery		(A) বক্তৃতাদানে অভিজ্ঞতাসম্পন্ন হন
	of lecture		(B) তার পাঠদানের বিষয়ে সুদক্ষ হন
	(B) is master of the subject		(C) কৰ্তৃত্বপূৰ্ণ হন
	(C) is authoritative		(D) প্রাথমিক ভাবনার স্তর থেকে পাঠদান শুরু
	(D) starts from preliminary ideas		করেন
145.	Which one is true about project?	145.	প্রোজেক্ট সম্পর্কে কোনটি সত্য ?
	(A) It is a purposeful activity		(A) এটি একটি উদ্দেশ্যপূর্ণ সক্রিয়তা
	(B) It is proceeded in natural environment		(B) এটিকে প্রাকৃতিক পরিবেশে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া হয়
	(C) It is accomplished in rural life		(C) এটি গ্রামীণ জীবনে সম্পাদিত হয়
	(D) It is a teacher-centric activity		(D) এটি একটি শিক্ষক-কেন্দ্ৰীক সক্ৰিয়তা
II/2:	2.A 4	5	[P.T.O.

146.	Peer culture contributes in	146.	বন্ধুগোষ্ঠীর সংস্কৃতি সাহায্য করে
	(A) socialization		(A) সামাজিকীকরণে
	(B) individualization		(B) আত্মুখীনতায়
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) ও (B) উভয়েই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
147.	What is the most important while writing on blackboard?	147.	ব্ল্যাকবোর্ডে লেখার সময় কোনটি সবচেয়ে জরুরী ?
	(A) Good hand-writing		(A) ভালো হাতের লেখা
	(B) Clarity in writing		(B) লেখার স্বচ্ছতা
	(C) Writing in big letters		(C) বড় বড় অক্ষরে লেখা
	(D) Maintaining straight line		(D) সরলরেখা বজায় রাখা
148.	To maintain interest among the students in class, a teacher should	148.	ছাত্রছাত্রীদের আগ্রহ বজায় রাখার জন্য শ্রেণীকক্ষে একজন শিক্ষকের
	(A) use teaching aids		(A) শিক্ষা-সহায়ক উপাদান ব্যবহার করা উচিত
	(B) read out the text		(B) বিষয়টি পাঠ করা উচিত
	(C) ask questions		(C) প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা উচিত
	(D) deliver continuous lecture		(D) ধারাবাহিক বক্তৃতা দান করা উচিত
149.	The basic aim of a teacher is	140	
	(A) to help students to get through the exams	149.	একজন শিক্ষকের মূল লক্ষ্য হল (A) ছাত্রছাত্রীদের পরীক্ষা পাশে সহায়তা করা
	(B) to make students disciplined		(B) ছাত্রছাত্রীদের নিয়মানুবর্তী করে তোলা
	(C) to develop the abilities of students		(C) ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বিকশিত করা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
150.	Students are passive in	150.	ছাত্রছাত্রীরা অসক্রিয় থাকে
100.	(A) project method		(A) প্রোজেক্ট পদ্ধতিতে
	(B) discovery method		(B) আবিষ্কার (discovery) পদ্ধতিতে
	(C) inquiry method		(C) অনুসন্ধান পদ্ধতিতে
	(D) lecture method		(D) বক্তৃতা পদ্ধতিতে
,		1	
II/2:	2-A 4	6	

[P.T.O.

নিমূলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পভূন: 1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened

changed.

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাডা অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।

দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।

2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.

পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের

completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম

- 3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.
 OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পরিবর্তন করা যাবে না।

 4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the
- The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
 পরীক্ষার্থীকে আটেভেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
 The candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
- পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

 6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
 পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
- ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।

 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat in the Examination Hall/Room.
 সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।

 8. The candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR
- Answer Sheet to the Invigilator.
 পরীক্ষার্থীকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।

 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet
- and dealt with as an unfair means case.
 আ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল/কক্ষ
 ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে
 এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।

 10. Use of any type of calculating device is strictly prohibited.
- 10. Use of any type of calculating device is strictly prohibited.

 যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
 পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা
- পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিক অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।

 12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁডা বা আলাদা করা যাবে না।

13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.
পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।