



Paper Code : 09
EDUCATION [PAPER-III]

Sr. No. 2078

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature)
(Name)
2. (Signature)
(Name)

OMR Sheet No.
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(To figures as per admission card)

Roll No.
(In Words)

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicated or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

where (C) is the correct response.
- Your response to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Students can take home carbon copy of their OMR Answer sheet.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परिक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिये।
- इस प्रश्न-पत्र में पिचहतर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसको जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण :

A	B	C	D
---	---	---	---

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- परीक्षा समाप्ति पर परीक्षार्थी OMR उत्तर पत्रक को कार्बन कापी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जायेंगे।

PAPER CODE : 09

PAPER-III

EDUCATION

Note : This paper contains **Seventy five (75)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

नोट : इस प्रश्न पत्र में **पिचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Ethics and Aesthetics are associated with—
(A) Logic
(B) Axiology
(C) Epistemology
(D) Metaphysics
2. Which one of the following is not concerned with Pragmatism ?
(A) C.S. Pearce
(B) Lord Montaigne
(C) William James
(D) John Dewey
3. According to William James, Psychology is—
(A) Science of Consciousness
(B) Science of mind
(C) Science of behaviour
(D) Science of soul
4. The concept of "Identity crisis" is associated with—
(A) Erik H. Erikson
(B) Jean Piaget
(C) Lawrence Kohlberg
(D) Eli Ginzberg
5. Find the odd one out—
(A) Socrates
(B) Plato
(C) Dewey
(D) Hegel
1. नीतिशास्त्र तथा सौंदर्यशास्त्र सम्बन्धित हैं—
(A) तर्कशास्त्र से
(B) मूल्य-मीमांसा से
(C) ज्ञान-मीमांसा से
(D) तत्त्व-मीमांसा से
2. निम्न में से कौन एक प्रयोजनवाद से सम्बन्धित नहीं है ?
(A) सी.एस. पीयर्स
(B) लॉर्ड मोन्टेन
(C) विलियम जेम्स
(D) जॉन डीवी
3. विलियम जेम्स के अनुसार मनोविज्ञान—
(A) चेतना का विज्ञान है
(B) मन का विज्ञान है
(C) व्यवहार का विज्ञान है
(D) आत्मा का विज्ञान है
4. "अभिज्ञान संकट" का प्रत्यय सम्बन्धित है—
(A) ऐरिक एच. एरिक्सन से
(B) जॉन प्याजे से
(C) लॉरेंस कोहलबर्ग से
(D) ऐली गिज़बर्ग से—
5. निम्नलिखित में भिन्न छाँटिये—
(A) सुकरात
(B) प्लेटो
(C) डीवी
(D) हीगल

6. Mothers are the ideal teachers and the informal education given by home is most effective and natural. This statement has been given by—
 (A) Rousseau
 (B) Pestalozzi
 (C) Froebel
 (D) Raymont
7. Which of the following scale is least used in educational measurement?
 (A) Nominal
 (B) Ordinal
 (C) Interval
 (D) Ratio
8. Null Hypothesis asserts that—
 (A) Significant difference does not exist
 (B) Significant difference exists
 (C) Significant difference may exist
 (D) Difference is significantly in favour of
9. The concept of Negative education is associated with—
 (A) Sartre
 (B) Kirkegard
 (C) Rousseau
 (D) Plato
10. Which of the following is the factor of individual differences among children?
 (A) Heredity
 (B) Maturity
 (C) Race
 (D) All of these
11. Who has given the behaviouristic theory of motivation?
 (A) Murray
 (B) Watson
 (C) McDougall
 (D) Skinner
6. माताएँ बालकों की आदर्श गुरु होती हैं तथा परिवार द्वारा प्रदत्त अनौपचारिक शिक्षा सर्वाधिक प्रभावशाली और प्राकृतिक होती है। यह कथन दिया गया—
 (A) रूसो द्वारा
 (B) पेस्टालॉजी द्वारा
 (C) फ्रोबेल द्वारा
 (D) रेमन्ट द्वारा
7. निम्न में से कौनसा मापक शैक्षिक मापन में सबसे कम प्रयुक्त होता है ?
 (A) नामिक
 (B) क्रमित
 (C) अंतराल
 (D) आनुपातिक
8. शून्य परिकल्पना प्रतिपादित करती है कि—
 (A) सार्थक अंतर अनुपस्थित है।
 (B) सार्थक अंतर उपस्थित है।
 (C) सार्थक अंतर हो सकता है।
 (D) अंतर सार्थक रूप से पक्ष में है।
9. निषेधात्मक शिक्षा का प्रत्यय सम्बन्धित है—
 (A) सार्त्रे से
 (B) किरकेगार्ड से
 (C) रूसो से
 (D) प्लेटो से
10. निम्न में से कौन बच्चों में व्यक्तिगत भिन्नताओं का कारक है—
 (A) वंशानुक्रम
 (B) परिपक्वता
 (C) प्रजाति
 (D) उक्त सभी
11. प्रेरणा का व्यवहारवादी सिद्धान्त किसने दिया?
 (A) मुर्रे ने
 (B) वाटसन ने
 (C) मैक डूगल ने
 (D) स्किनर ने

12. Which of the following is not the characteristic of a good hypothesis—
- (A) Hypothesis should have logical simplicity
 (B) Hypothesis should be expressed in a quantified form
 (C) Hypothesis should not have equal chances of rejection and confirmation
 (D) Hypothesis should be verifiable
13. According to woodworth—
- (A) Achievement=Ability+Motivation
 (B) Achievement=Ability+Environment
 (C) Achievement=Ability+Heredity
 (D) Achievement=Ability+Attitude
14. Which of the following learning theory is not given by Thorndike ?
- (A) Stimulus response theory
 (B) Bond theory of learning
 (C) Connectionist theory
 (D) Conditioned response theory
15. Two Groups 'X' and 'Y' will be similar if they have equal :
- (A) Mean and Q.D.
 (B) Median and Q.D.
 (C) Mean and S.D.
 (D) Median and S.D.
16. What is the number of operations in "SOL" model of intelligence ?
- (A) 3
 (B) 4
 (C) 5
 (D) 6
12. निम्न में से कौन एक अच्छी परिकल्पना की विशेषता नहीं है—
- (A) परिकल्पना में तर्क-संगत सरलता होनी चाहिए।
 (B) परिकल्पना मात्रात्मक रूप में व्यक्त होनी चाहिए।
 (C) परिकल्पना की पुष्टि तथा अस्वीकृति की समान सम्भावनाएँ नहीं होनी चाहिए।
 (D) परिकल्पना सत्यापनीय होनी चाहिए।
13. वुडवर्थ के अनुसार—
- (A) निष्पत्ति = योग्यता + अभिप्रेरणा
 (B) निष्पत्ति = योग्यता + पर्यावरण
 (C) निष्पत्ति = योग्यता + वंशानुक्रम
 (D) निष्पत्ति = योग्यता + अभिवृत्ति
14. निम्न में से कौनसा अधिगम सिद्धान्त थार्नडाइक के द्वारा नहीं दिया गया है ?
- (A) उद्दीपन-अनुक्रिया सिद्धान्त
 (B) सीखने का सम्बन्ध सिद्धान्त
 (C) सम्बन्धवाद का सिद्धान्त
 (D) सम्बद्ध-प्रतिक्रिया सिद्धान्त
15. दो समूह 'X' तथा 'Y' समान होंगे यदि दोनों में समान हो—
- (A) मध्यमान तथा क्यू.डी.
 (B) माध्यिका तथा क्यू.डी.
 (C) मध्यमान तथा एस.डी.
 (D) माध्यिका तथा एस.डी.
16. बुद्धि के संरचना प्रतिमान के अन्तर्गत "संचालनों" की संख्या कितनी है ?
- (A) 3
 (B) 4
 (C) 5
 (D) 6

17. Psychology of behaviourism was introduced by—
 (A) Materialistic Naturalism
 (B) Mechanical Naturalism
 (C) Biological Naturalism
 (D) Above mentioned A and C both.
18. Which one of the following statement is not correct ?
 (A) Gandhiji launched Wardha Scheme in 1937.
 (B) Tagore established Vishwa Bharti in 1921.
 (C) Aurobindo's Philosophy of Education is based on Idealism
 (D) According to Aurobindo curriculum for Boys and Girls should be uniform up to Class X.
19. Moral education is most useful for—
 (A) Backward child
 (B) Gifted child
 (C) Handicapped child
 (D) Problem child
20. By which method, those aspects of personality can also be known, which are unknown to person himself ?
 (A) Life history method
 (B) Autobiography method
 (C) Projective method
 (D) All of these
21. Who of the following defined guidance as clinical process—
 (A) Wundts
 (B) Proctor
 (C) Hoyt
 (D) Strang
17. व्यवहारवादी मनोविज्ञान को प्रारम्भ किया था—
 (A) पदार्थवादी प्रकृतिवाद ने
 (B) यन्त्रवादी प्रकृतिवाद ने
 (C) जैविक प्रकृतिवाद ने
 (D) ऊपर उल्लिखित A तथा C दोनों ने
18. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है—
 (A) गाँधी जी ने वर्धा योजना 1937 में प्रारम्भ की।
 (B) टैगोर ने विश्वभारती की स्थापना 1921 में की।
 (C) अरविन्द का शिक्षा दर्शन आदर्शवाद पर आधारित है।
 (D) अरविन्द के अनुसार बालक तथा बालिकाओं के लिए कक्षा 10 तक समान पाठ्यक्रम होना चाहिए।
19. नैतिक शिक्षा सर्वाधिक उपयोगी है—
 (A) पिछड़े बालक हेतु
 (B) प्रतिभाशाली बालक हेतु
 (C) विकलांग बालक हेतु
 (D) समस्यात्मक बालक हेतु
20. किस विधि द्वारा व्यक्तित्व सम्बन्धी उन पहलुओं का भी पता चल जाता है जिनसे व्यक्ति स्वयं भी अनभिज्ञ होता है ?
 (A) जीवन इतिहास विधि
 (B) आत्मकथा लेखन विधि
 (C) प्रक्षेपण विधि
 (D) उपरोक्त सभी
21. निम्न में से किसने निर्देशन को नैदानिक प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया—
 (A) वुण्ड्स ने
 (B) प्रोक्टर ने
 (C) हायट ने
 (D) स्ट्रैंग ने

22. Which of the following provide a better comparison of examinees ?
- (A) Raw scores
(B) Grade points
(C) Standard scores
(D) Sum of scores
23. The scale where mean is taken as reference point is called—
- (A) Nominal scale
(B) Ordinal scale
(C) Interval scale
(D) Ratio Scale
24. According to Buddhist Philosophy the best method of teaching is—
- (A) Conversation Method
(B) Brain Storming Method
(C) Experimental Method
(D) Individual Instruction Method
25. Inferential statistics deals with—
- (A) Tabulation of data
(B) Prediction
(C) Analysis of data
(D) Interpretation of data
26. Which of the following is the counsellor centered type of counselling—
- (A) Directive counselling
(B) Non-directive counselling
(C) Eclectic counselling
(D) Non-directive and Eclectic counselling
27. Which of the following books has been written by Henry E. Garrett ?
- (A) Statistics in Education
(B) Statistics in Psychology and Education
(C) Psychological statistics
(D) Fundamental statistics in Psychology and Education
22. निम्न में से कौन परीक्षार्थियों को अच्छी तुलना करता है ?
- (A) कच्चे प्राप्तांक
(B) ग्रेड बिंदु
(C) मानकीकृत प्राप्तांक
(D) प्राप्तांकों का योग
23. वह मापनी जहाँ मध्यमान को संदर्भ बिंदु के रूप में लिया जाता है कहलाती है—
- (A) नामिक मापनी
(B) क्रमित मापनी
(C) अंतराल मापनी
(D) आनुपातिक मापनी
24. बौद्ध दर्शन के अनुसार शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है—
- (A) वार्तालाप विधि
(B) मस्तिष्क विप्लव विधि
(C) प्रायोगिक विधि
(D) वैयक्तिक अनुदेश विधि
25. आनुमानिक सांख्यिकी में होता है—
- (A) समकों का सारणीयन
(B) भविष्य कथन
(C) समकों का विश्लेषण
(D) समकों की व्याख्या
26. निम्न में से परामर्श का कौनसा प्रकार परामर्शदाता केन्द्रित प्रकार है ?
- (A) निदेशात्मक परामर्श
(B) अनिदेशात्मक परामर्श
(C) समन्वित परामर्श
(D) अनिदेशात्मक एवं समन्वित परामर्श
27. निम्न पुस्तकों में से कौनसी हेनरी ई. गैरेट द्वारा लिखी गई है ?
- (A) स्टैटिस्टिक्स इन एजुकेशन
(B) स्टैटिस्टिक्स इन साइकोलोजी एंड एजुकेशन
(C) साइकोलोजीकल स्टैटिस्टिक्स
(D) फंडामेंटल स्टैटिस्टिक्स इन साइकोलोजी एंड एजुकेशन

28. The foremost purpose of a diagnostic test is to determine student's—
 (A) Achievement
 (B) Learning gaps
 (C) Previous knowledge
 (D) Understanding level
29. Which of the following is the example of evaluation technique
 (A) Intelligence test
 (B) Achievement test
 (C) Specific aptitude test
 (D) Formative and summative test
30. The Deaf and Hard Hearing children require the support of—
 (A) Amplification Device
 (B) Sign Language
 (C) Speech Reading
 (D) All of the above
31. Which sampling procedure gives each item an equal chance of being selected—
 (A) Quota sampling
 (B) Simple Random sampling
 (C) Stratified sampling
 (D) Systematic sampling
32. Which of the following is a directional hypothesis ?
 (A) Two tailed hypothesis
 (B) One tailed hypothesis
 (C) Null hypothesis
 (D) All of these
33. Who is the founder of Somkhya Philosophy?
 (A) Patanjali
 (B) Kapil
 (C) Ramanuj
 (D) Charak
28. निदानात्मक परीक्षण का सबसे महत्वपूर्ण कार्य छात्रों का किसी विषय में—
 (A) उपलब्धि स्तर ज्ञात करना है।
 (B) अधिगम अन्तराल ज्ञात करना है।
 (C) पूर्व ज्ञान ज्ञात करना है।
 (D) बोध स्तर ज्ञात करना है।
29. निम्न में से कौन मूल्यांकन प्रविधि का उदाहरण है ?
 (A) बुद्धि परीक्षण
 (B) उपलब्धि परीक्षण
 (C) विशिष्ट अभियोग्यता परीक्षण
 (D) संरचनात्मक एवं योगात्मक परीक्षण
30. बधिर और ऊँचा सुनने वाले बच्चों को सहारे की आवश्यकता होती है—
 (A) प्रवर्धन युक्तियाँ
 (B) साकेतिक भाषा
 (C) ओष्ठ-पाठन
 (D) उक्त सभी
31. कौनसी न्यादर्शन प्रक्रिया प्रत्येक इकाई को चयन का समान अवसर प्रदान करती है—
 (A) अभ्यंश न्यादर्शन
 (B) सरल यादृच्छिक न्यादर्शन
 (C) स्तरीकृत न्यादर्शन
 (D) क्रमबद्ध न्यादर्शन
32. निम्न में से कौन दिशा सूचक परिकल्पना है ?
 (A) द्वि-छोरीय परिकल्पना
 (B) एक छोरीय परिकल्पना
 (C) शून्य परिकल्पना
 (D) उक्त सभी
33. सांख्य दर्शन के प्रणेता हैं—
 (A) पतंजलि
 (B) कपिल
 (C) रामानुज
 (D) चरक

34. Taxonomy of educational objectives has been modified by—
 (A) Danial Goleman
 (B) Howard Gardner
 (C) Anderson and others
 (D) J.P. Guilford
35. I.Q. Scam is associated with—
 (A) Alfred Binet
 (B) T. Simon
 (C) J.P. Guilford
 (D) Cyrial Lundowik Burt
36. Shape of ogive is usually—
 (A) Straight line
 (B) U shaped
 (C) '∩' shaped
 (D) S shaped
37. Sigmund Freud : Vienna : : H. Rorschach : : ?
 (A) Zurich
 (B) London
 (C) Vienna
 (D) Paris
38. With regard to the principles of curriculum construction which of the following is not correct ?
 (A) Curriculum should be related to community life.
 (B) Curriculum should be useful
 (C) Curriculum should not be flexible
 (D) Life activities should be included in the curriculum.
39. Which of the following is self study instructional method—
 (A) Programmed instruction
 (B) Project
 (C) Group discussion
 (D) Discovery
34. शैक्षक उद्देश्यों के वर्गीकरण में सुधार किया गया—
 (A) डेनियल गोलमेन के द्वारा
 (B) हॉवर्ड गार्डनर के द्वारा
 (C) एण्डरसन एवं अन्य के द्वारा
 (D) जे.पी. गिलफोर्ड के द्वारा
35. आई.क्यू. घोटाला सम्बन्धित है—
 (A) अलफ्रेड बिने से
 (B) टी. साइमन से
 (C) जे.पी. गिलफोर्ड से
 (D) सिरिल लुडोविक बर्ट से
36. तोरण (Ogive) की आकृति प्रायः होती है—
 (A) सरल रेखा में
 (B) 'U' आकार की
 (C) '∩' आकार की
 (D) 'S' आकार की
37. सिगमण्ड फ्रायड : वियेना : : एच. रोशा : : ?
 (A) ज्यूरिक
 (B) लन्दन
 (C) वियेना
 (D) पेरिस
38. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सही नहीं है ?
 (A) पाठ्यक्रम सामुदायिक जीवन से सम्बन्धित होना चाहिए।
 (B) पाठ्यक्रम उपयोगी होना चाहिए।
 (C) पाठ्यक्रम लचीला होना चाहिए।
 (D) जीवन-सम्बन्धी क्रियाएँ पाठ्यक्रम में सम्मिलित की जानी चाहिए।
39. निम्न में से कौन स्व-अध्ययन अनुदेशनात्मक विधि है—
 (A) अधिक्रमित अनुदेशन
 (B) योजना
 (C) समूह-चर्चा
 (D) खोज

40. The hierarchy of the levels of concept development is—
- (A) Identity-concrete-classificatory-formal
(B) Concrete-identity-classificatory-formal
(C) identity-concrete-formal-classificatory
(D) concrete-identity-formal-classificatory
41. Which one of the following is the most recent term—
- (A) Differently abled students
(B) Students with special needs
(C) Handicapped students
(D) Mentally retarded students
42. Which of the following is not a non-parametric statistical test ?
- (A) Chi-square test
(B) Median test
(C) F-test
(D) Sign test
43. Which of the following is not the part of "instructional design"—
- (A) Training psychology
(B) Cybernetic psychology
(C) System analysis
(D) Interaction analysis
44. Find the odd one out
- (A) 'Z' score
(B) 'C' score
(C) 'M' score
(D) 'J' score
45. Micro-teaching is a technique of—
- (A) Teaching in the class-room
(B) Teaching a subject in detail
(C) Video recorded teaching
(D) Developing teaching skills
40. प्रत्यय विकास के स्तरों का अनुक्रम है—
- (A) परिचयात्मक - स्थूल - वर्गीकरण - औपचारिक
(B) स्थूल - परिचयात्मक - वर्गीकरण - औपचारिक
(C) परिचयात्मक - स्थूल - औपचारिक - वर्गीकरण
(D) स्थूल - परिचयात्मक - औपचारिक - वर्गीकरण
41. निम्न में से कौनसा शब्द सर्वाधिक नूतन है—
- (A) डिफरेंटली एबलड स्टूडेन्ट्स
(B) स्टूडेन्ट्स विद स्पेशल नीड्स
(C) हैंडिकैप्ड स्टूडेन्ट्स
(D) मेंटली रिटारडेड स्टूडेन्ट्स
42. निम्न में से कौन अप्राचलिक सांख्यिकीय परीक्षण नहीं है—
- (A) काई-वर्ग परीक्षण
(B) माध्यिका परीक्षण
(C) एफ-परीक्षण
(D) चिन्ह परीक्षण
43. निम्न में से कौन "अनुदेशन-प्रारूप" का अंग नहीं है ?
- (A) प्रशिक्षण मनोविज्ञान
(B) साइबरनेटिक मनोविज्ञान
(C) प्रणाली विश्लेषण
(D) अन्तःक्रिया विश्लेषण
44. निम्न में से असंगत को पृथक् कीजिए—
- (A) 'Z' स्कोर
(B) 'C' स्कोर
(C) 'M' स्कोर
(D) 'J' स्कोर
45. सूक्ष्म-शिक्षण एक प्रविधि है—
- (A) कक्षा में शिक्षण करने की
(B) एक विषय को विस्तार से पढ़ाने की
(C) शिक्षण की वीडियो रिकार्डिंग की
(D) शिक्षण कौशलों के विकास की

46. Find the mismatch pair of the following—
- (A) Failures in learning are failure in understanding—Mursell
(B) Learning is growth—Pestalozzi
(C) Learning is a process of progressive behaviour—adaptation—Skinner
(D) Learning is the modification of behaviour through experience and training—Guilford.
47. By accepting the null hypothesis, while real difference exists. We commit—
- (A) Type I error
(B) Type II error
(C) No error
(D) Both errors
48. Who emphasised that “The aim of education should be to develop in children feelings of international brotherhood and attitude of international understanding.”
- (A) Rousseau
(B) Dewey
(C) Aurobindo
(D) R.N. Tagore
49. Which of the following is checked in external criticism in research—
- (A) Authenticity of data
(B) Evaluation method of data
(C) Objectivity in information
(D) Unbiasdness of researcher
50. For creativity, most important ability is—
- (A) Sensation
(B) Perception
(C) Divergent thinking
(D) Convergent thinking
46. निम्न में से असंगत जोड़े का चयन कीजिए—
- (A) सीखने की असफलताओं का कारण समझने की असफलताएँ हैं—मर्सल
(B) सीखना विकास है—पेस्टालॉजी
(C) सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है—स्कनर
(D) सीखना अनुभव एवं प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन है—गिलफोर्ड
47. शून्य परिकल्पना स्वीकार करके जबकि वास्तविक अंतर होता है, हम करते हैं—
- (A) टाइप-I त्रुटि
(B) टाइप-II त्रुटि
(C) कोई त्रुटि नहीं
(D) दोनों त्रुटियाँ
48. किसका आग्रह इस बात पर था कि “शिक्षा का उद्देश्य बच्चों में अन्तर्राष्ट्रीय भाई-चारे की भावना तथा अन्तर्राष्ट्रीय समझ की अभिवृत्ति विकसित करना होना चाहिए।”
- (A) रूसो
(B) डीवी
(C) अरविन्द
(D) आर.एन. टैगोर
49. निम्न में से शोध में किसकी जाँच बाह्य समालोचना में की जाती है—
- (A) आँकड़ों की प्रमाणिकता
(B) आँकड़ों के मूल्यांकन की विधि
(C) सूचनाओं में वस्तुनिष्ठता
(D) शोधकर्ता का पक्षपात रहित होना
50. सृजनात्मकता हेतु सबसे महत्त्वपूर्ण योग्यता है—
- (A) संवेदना
(B) प्रत्यक्षीकरण
(C) अपसारी चिन्तन
(D) अभिसारी चिन्तन

51. Which of the following is a non-parametric statistical test ?
 (A) 't' test
 (B) Chi-square test
 (C) F-test
 (D) Regression analysis
52. For the first time the concept of T-scores was introduced by—
 (A) Thurstone
 (B) Verman and Burt
 (C) Mc Call
 (D) Spearman
53. The book "Fundamentals of Guidance", is written by—
 (A) Shertzer and stone
 (B) Stone and Brewer
 (C) Brewer and Parsons
 (D) Parsons and stone
54. Quantity-theory : Thorndike :: : Binet—
 (A) Unifactor theory
 (B) Two factor theory
 (C) Multi factor theory
 (D) Three factor theory
55. Which of the following is not probability sampling technique—
 (A) Random sampling technique
 (B) Stratified sampling technique
 (C) Purposive sampling technique
 (D) Multi-stage sampling technique
56. For the emotional development of children, the most effective medium of education is—
 (A) School
 (B) Independent study
 (C) Individual tuton
 (D) Distance education
51. निम्न में से कौन अप्राचालिक सांख्यिकीय परीक्षण है ?
 (A) 'टी' परीक्षण
 (B) काई-वर्ग परीक्षण
 (C) एफ-परीक्षण
 (D) प्रतीपममन विश्लेषण
52. पहली बार टी-फलांकन (टी-स्कोर) का प्रत्यय दिया गया—
 (A) थर्स्टन द्वारा
 (B) वनरन एवं बर्ट द्वारा
 (C) मेकोल द्वारा
 (D) स्पीयरमैन द्वारा
53. "फण्डामेन्टल्स ऑफ गाइडेंस" नामक पुस्तक लिखी गई है—
 (A) शर्टजर एवं स्टोन के द्वारा
 (B) स्टोन एवं ब्रेवर के द्वारा
 (C) ब्रेवर एवं पार्सन्स के द्वारा
 (D) पार्सन्स एवं स्टोन के द्वारा
54. मात्रा-सिद्धान्त : थार्नडाइक :: : बिनै—
 (A) एक खण्ड का सिद्धान्त
 (B) दो खण्ड का सिद्धान्त
 (C) बहु खण्ड का सिद्धान्त
 (D) तीन खण्ड का सिद्धान्त
55. निम्न में से कौनसी न्यादर्शन की सम्भावित प्रविधि नहीं है ?
 (A) यादृच्छिक न्यादर्शन प्रविधि
 (B) स्तरीकृत न्यादर्शन प्रविधि
 (C) प्रयोजनात्मक न्यादर्शन प्रविधि
 (D) बहुस्तरीय न्यादर्शन प्रविधि
56. बालक के सांवेगिक विकास के लिए शिक्षा का सर्वाधिक प्रभावशाली माध्यम है—
 (A) विद्यालय
 (B) स्वतन्त्र अध्ययन
 (C) वैयक्तिक दृश्यन
 (D) दूरस्थ शिक्षा

57. Special education refers to—
 (A) Study of various disabilities
 (B) Study of individual differences
 (C) Education of children with special needs
 (D) Human exceptionalty
58. Increase in the size of a group involved in discussion, results in—
 (A) Greater individual satisfaction
 (B) Greater individual participation
 (C) Easy in management
 (D) Variety of ideas
59. 'Experiment in reverse' is also name of—
 (A) Expost facto study
 (B) Historical study
 (C) Case study
 (D) None of the above mentioned
60. The phrase "Equal educational opportunities" in India means—
 (A) Equal opportunities for all children to have access to education
 (B) Equality of type of education available for each child
 (C) Equality of educational standards for each child
 (D) Equal opportunities to have the type of education for which one is suited
61. Main characteristic of experimental research is—
 (A) Randomization
 (B) Generalization
 (C) Manipulation is variables
 (D) Correlation
57. विशेष शिक्षा से तात्पर्य है—
 (A) विभिन्न अक्षमताओं का अध्ययन
 (B) व्यक्तिगत भिन्नताओं का अध्ययन
 (C) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा
 (D) मानवीय अपवाद
58. चर्चा करने वाले समूह के आकार में वृद्धि का परिणाम होता है—
 (A) वृहत्तर व्यक्तिगत सन्तुष्टि
 (B) वृहत्तर व्यक्तिगत प्रतिभाग
 (C) प्रबन्धन में सुविधा
 (D) विभिन्न प्रकार के विचारों का प्रकटन
59. 'प्रतिवर्तित प्रयोग' एक अन्य नाम है—
 (A) कार्यत्तर अध्ययन का
 (B) ऐतिहासिक अध्ययन का
 (C) एकक वृत्त अध्ययन का
 (D) उपरिलिखत में से कोई नहीं
60. वाक्यांश "समान शैक्षिक अवसर" का भारत में अभिप्राय है—
 (A) सभी बच्चों के लिए शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर
 (B) प्रत्येक बालक के लिए उपलब्ध शिक्षा के प्रकार की समानता
 (C) प्रत्येक बालक के लिए समान शैक्षिक मानक
 (D) उस प्रकार की शिक्षा जो बालक के लिए उपयुक्त हो, को प्राप्त करने के समान अवसर
61. प्रयोगात्मक अनुसंधान की प्रमुख विशेषता है—
 (A) यादृच्छीकरण
 (B) सामान्यीकरण
 (C) चरों में जोड़-तोड़
 (D) सहसंबंध

62. Relationship between test reliability and its length was given by—
 (A) Kuder-Rechardson
 (B) Spearman-Brown
 (C) Guilford
 (D) Hoyt
63. The American sign language can be the mother tongue of—
 (A) Deaf child of deaf parents
 (B) Hearing child of deaf parents
 (C) American children
 (D) Deaf parents
64. Which of the following is not the characteristic of non-directive counselling
 (A) client-centered relation
 (B) Counsellor-centered relation
 (C) Emphasis on feeling and emotion
 (D) Creation of permissive atmosphere
65. The concept of psychotherapeutic counselling was given by—
 (A) Frank Parsons
 (B) Bloomfield
 (C) Brewer
 (D) W.U. Snyder
66. Which of the following is not a projective teaching aid?
 (A) Teaching Machine
 (B) Slide projector
 (C) Film strips
 (D) Over head projector
62. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता एवं उसकी लम्बाई में सम्बन्ध स्थापित किया था—
 (A) कुडर-रिचर्डसन ने
 (B) स्पियरमैन ब्राउन ने
 (C) गिलफोर्ड ने
 (D) होयट ने
63. अमेरिकन सांकेतिक भाषा मातृभाषा हो सकती है—
 (A) बधिर माता-पिता के बधिर बालक की
 (B) बधिर माता-पिता के श्रवण युक्त बालक की
 (C) अमेरिकन बच्चों की
 (D) बधिर माता-पिता की
64. निम्न में से कौन अनिदेशात्मक परामर्श की विशेषता नहीं है—
 (A) प्रार्थी केन्द्रित सम्बन्ध
 (B) परामर्शदाता केन्द्रित सम्बन्ध
 (C) भावना एवं आवेग पर बल
 (D) उचित वातावरण का निर्माण
65. मनोचिकित्सकीय परामर्श का प्रत्यय दिया गया—
 (A) फ्रैंक पार्सन्स के द्वारा
 (B) ब्लूम फील्ड के द्वारा
 (C) ब्रौवर के द्वारा
 (D) डब्ल्यू. यू. स्नाइडर के द्वारा
66. निम्न में से कौन शिक्षण की प्रक्षेपित सहायक सामग्री नहीं है ?
 (A) शिक्षण मशीन
 (B) स्लाइड प्रोजेक्टर
 (C) फिल्म स्ट्रिप्स
 (D) ओवर हेड प्रोजेक्टर

67. Taxonomy of teacher behaviour is developed by—
 (A) Amidon
 (B) Richard ober
 (C) Allen and Bush
 (D) Cruick shank
68. Which of the following is not the goal of counselling—
 (A) Knowledge of self
 (B) Self acceptance
 (C) Social Harmony
 (D) To reduce the fear of himself
69. Find out the mis-match pair of the following—
 (A) Francis Galton-Heredity Genius
 (B) William Jams Principles of Psychology
 (C) B.F. Skinner-Science and Human Behaviour
 (D) N.L. Munn-Structure of personality
70. Select the group of exceptional children of the following—
 (A) Gifted children
 (B) Backward children
 (C) Problem children
 (D) All of these
71. Which school of philosophy says that self realisation is the main goal of education?
 (A) Idealism
 (B) Naturalism
 (C) Pragmatism
 (D) Existentialism
67. शिक्षक व्यवहार के वर्गीकरण का निर्धारण किया गया—
 (A) एमीडोन के द्वारा
 (B) रिचर्ड ओबर के द्वारा
 (C) एलन एवं बुश के द्वारा
 (D) क्रुक शैंक द्वारा
68. निम्न में से कौन परामर्श का लक्ष्य नहीं है ?
 (A) आत्म-ज्ञान
 (B) आत्म-स्वीकृति
 (C) सामाजिक समरसता
 (D) स्वयं के भय को कम करना
69. निम्नलिखित में से असंगत जोड़े का चयन कीजिए—
 (A) फ्रान्सिस गाल्टन-हेरेडिटी जीनिअस
 (B) विलियम जेम्स-प्रिन्सीपिल्स ऑफ साइकोलॉजी
 (C) बी.एफ. स्किनर-साइंस एण्ड ह्यूमेन बिहेवियर
 (D) एन.एल. मन्न-स्ट्रक्चर ऑफ पर्सनालिटी
70. निम्न में से विशिष्ट बालकों के समूह का चयन कीजिए—
 (A) प्रतिभाशाली बालक
 (B) पिछड़े बालक
 (C) समस्यात्मक बालक
 (D) उक्त सभी
71. दर्शन का कौनसा सम्प्रदाय कहता है कि शिक्षा का मुख्य लक्ष्य आत्म-साक्षात्कार है ?
 (A) आदर्शवाद
 (B) प्रकृतिवाद
 (C) प्रयोजनवाद
 (D) अस्तित्ववाद

72. Which type of discipline is supported by Naturalism ?
- (A) Impressionistic
(B) Repressionistic
(C) Impressionistic and Repressionistic
(D) Emancipationistic

73. How many factors of intelligence were defined by Kelly in his book-“Cross-roads in the mind of man” ?
- (A) 5
(B) 7
(C) 11
(D) 9

74. In a study of gender difference in achievement, gender is—
- (A) Type-E independent variable
(B) Type-S Independent variable
(C) Dependent variable
(D) Control variable

75. Which of the following is not the benefit of questionnaire ?
- (A) Easy in administration
(B) Large sample may be taken
(C) Sufficient time given to subject
(D) Socially desirable responses may be given

72. प्रकृतिवाद किस प्रकार के अनुशासन का समर्थन करता है ?
- (A) प्रभावात्मक
(B) दमनात्मक
(C) प्रभावात्मक तथा दमनात्मक
(D) मुक्त्यात्मक

73. कैली ने अपनी पुस्तक “क्रॉसरोड्स इन दि माइण्ड ऑफ मैन” में बुद्धि के कितने कारकों (खण्डों) को परिभाषित किया गया है ?
- (A) 5
(B) 7
(C) 11
(D) 9

74. उपलब्धि में लैंगिक अन्तर के अध्ययन में लिंग है—
- (A) टाइप-ई स्वतंत्र चर
(B) टाइप-एस स्वतंत्र चर
(C) आश्रित चर
(D) नियंत्रण चर

75. निम्न में से कौनसा प्रश्नावली का लाभ नहीं है—
- (A) प्रशासन में सरल
(B) विस्तृत न्यादृष्टि ले सकते हैं
(C) प्रयोज्य को पर्याप्त समय दिया जाता है
(D) सामाजिक रूप से वांछनीय उत्तर दिये जा सकते हैं।

□ □ □