A

Paper Code : 10

PSYCHOLOGY [Paper-III]

Sr. No. 306

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________
   (Name) ____________________
2. (Signature) ____________________
   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the candidate)

Roll No. | | | | | | | | | |

(In Figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Time : 2½ Hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : 24 **Number of Questions in this Booklet : 75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question bookelt will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Fault booklets due to pages/questions missing or duplicated or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question' Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
   (ii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Students can take home carbon copy of this OMR answer sheet.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पिच्हेत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपको प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
   (ii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर पत्रक विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. परीक्षा समाप्ति पर परीक्षार्थी OMR उत्तर-पत्रक की कार्बन कापी अपने साथ ले जा सकते हैं।
11. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
12. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
13. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे।

Paper Code : [10]
Paper-III [PSYCHOLOGY]

Note : • **This paper contains Seventy Five (75) multiple choice questions, each question carrying two (2) marks.**
नोट : • **इस प्रश्नपत्र में पिच्हेत्तर (75) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं।**

1. Which of the follwing scales has a true zero point ?
   (A) Equal interval scale
   (B) Ordinal scale
   (C) Nominal scale
   (D) Ratio scale

2. The easiest way to check the item bias in a test is to :
   (A) Translate the items in other languages
   (B) Change the item
   (C) Carry out item analysis separately for the group involved
   (D) Make an alternate form

3. When mean scores of two groups differ not due to any difference between the groups in trait being measured but due to the characteristics of the test, it is called :
   (A) Situational bias
   (B) Extrinsic test bias
   (C) Intrinsic test bias
   (D) Sampling bias

4. When the scores of a group lowers down on a test due to deprivation, the test reflects :
   (A) An intrinsic bias
   (B) An extrinsic bias
   (C) A scampling bias
   (D) Type A bias

1. निम्नलिखित मापनियों में से किस मापनी में वास्तविक शून्य होता है?
   (A) समान-अन्तराल मापनी
   (B) क्रमसूचक मापनी
   (C) नामिक मापनी
   (D) अनुपात मापनी

2. किसी परीक्षण में एकांश पक्षपात को जानने की सबसे आसान विधि है :
   (A) एकांश को किसी अन्य भाषा में उसका अनुवाद किया जाए
   (B) एकांश को परिवर्तित कर दिया जाए
   (C) जिस समूह को सम्मिलित किया गया है उस पर अलग से एकांश-विश्लेषण किया जाए
   (D) परीक्षण का अन्य वैकल्पिक रूप बनाया जाए

3. जब दो समूहों के मध्यमान में भिन्नता मापन किए जाने वाले शीलगुण में भिन्नता के कारण न आकर मापन में प्रयुक्त परीक्षण के कारण आती है, तो इसे :
   (A) संरचनात्मक पक्षपात कहते हैं
   (B) बाह्य परीक्षण पक्षपात कहते हैं
   (C) आन्तरिक परीक्षण पक्षपात कहते हैं
   (D) प्रतिदर्श पक्षपात कहते हैं

4. जब किसी समूह के अंक किसी परीक्षण पर वंचन के कारण कम हो जाते हैं, तब परीक्षण में :
   (A) आन्तरिक पक्षपात परिलक्षित होता है
   (B) बाह्य पक्षपात परिलक्षित होता है
   (C) प्रतिदर्श पक्षपात परिलक्षित होता है
   (D) ए-प्रकार का पक्षपात परिलक्षित होता है

5. Which of the following comes under the ethical issues of psychological testing ?
(A) Not using the language of testee
(B) Not specifying the purpose and limits of a test
(C) Not classifying the meaning of idioms
(D) None of the above

6. The use of psychological tests by a layman should be discouraged because:
(A) He may misuse the test
(B) He may misinterpret the test scores
(C) He may leak out the confidentility of information related to the testee
(D) All of the above

7. Which of the following purpose is not served by factor analysis ?
(A) Finding out the first factor
(B) Obtaining the discrimination Index
(C) Telling the number of factors
(D) Reducing test bias

8. The procedure which enables us to investigate the underlying structure of a correlation matrix is called :
(A) Factor analysis
(B) Multiple correlation
(C) Contingency table
(D) Partial correlation

5. निम्नांकित में से कौनसी मनोवैज्ञानिक परीक्षण की नैतिक समस्याओं के अन्तर्गत आती है?
(A) परीक्षित की भाषा का उपयोग न किया जाना
(B) परीक्षण के उद्देश्य तथा सीमाओं का विशिष्टीकरण न किया जाना
(C) मुहावरों के अर्थ का वर्णन न किया जाना
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

6. आम व्यक्तियों के द्वारा मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के उपयोगों को निरुत्साहित किया जाना चाहिए क्योंकि :
(A) वह परीक्षण का दुरुपयोग कर सकता है
(B) वह परीक्षण-प्राप्तांकों की गलत विवेचना कर सकता है
(C) परीक्षित व्यक्ति से सम्बन्धित गोपनीयता को भंग कर सकता है
(D) उपरोक्त सभी

7. कारक-विश्लेषण द्वारा निम्नांकित में से कौनसा उद्देश्य पूरा नहीं होता है?
(A) प्रथम कारक प्राप्त करना
(B) विभेदीय सूचकांक
(C) कारकों की संख्या बताना
(D) परीक्षण-पक्षपात कम करना

8. वह विधि जो हमें सहसम्बन्ध सूचकांक में निहित संरचना के अन्वेषण में सहायता प्रदान करती है उसे :
(A) कारक विश्लेषण कहते हैं
(B) बहु सहसम्बन्ध कहते हैं
(C) संभाव्यता सारणी कहते हैं
(D) आंशिक सहसम्बन्ध कहते हैं

9. The three sensory registers are :

(A) Visual, auditory, haptic

(B) Kinesthetic, auditory, olfactory

(C) Haptic, Visual, Kinesthetic

(D) Olfactory, Visual, auditory

10. The model which assumed that STM was necessary indeed crucial for longterm learning and for many other cognitive activities was given by :

(A) Baddeley & Hitch

(B) Baddeley & Winson

(C) Atkinson & Shiffrin

(D) Warrington & Weiskrant 2

11. The sudden onset of a clear memory of an emotionally significant event or moment is known as :

(A) Reminiscence

(B) Flashbulb memory

(C) Flashback

(D) Tip of the Tongue phenomenon

12. The long lasting increase of signals across a connection between brain cells is called :

(A) Synapse

(B) Neurotransmitter

(C) Long term potentiation

(D) Biochemical process

9. तीन सांवेदिक अंकन हैं :

(A) दृश्यात्मक, श्रवणात्मक, हैपटिक

(B) त्वगीय, श्रवणात्मक, प्राणात्मक

(C) हैपटिक, दृश्यात्मक, त्वगीय

(D) घ्राणात्मक, दृश्यात्मक, श्रवणात्मक

10. वह मॉडल जिसकी मान्यता यह है कि लघु-स्मृति वास्तव में दीर्घ-कालिक अधिगम तथा बहुत से अन्य संज्ञानात्मक कार्यों के लिए आवश्यक बल्कि निर्णयात्मक होती है :

(A) बैडले तथा हिचर के द्वारा दिया गया था।

(B) बैडले तथा विनसन के द्वारा दिया गया था।

(C) एटकिनसन तथा शिफरीत के द्वारा दिया गया था।

(D) वारिंगटन तथा बसिक्रान्त 2 के द्वारा दिया गया था।

11. किसी संवेगात्मक रूप से महत्त्वपूर्ण घटना अथवा क्षण से सम्बन्धित स्मृति की आकस्मिक उददीप्ति को :

(A) संस्मृति कहते हैं

(B) फलैशबल्ब स्मृति कहते हैं

(C) फलैशबैक कहते हैं

(D) टिप ऑफ द टंग तथ्य कहते हैं

12. मस्तिष्क कोशिकाओं के मध्य संकेतों की दीर्घकालिक वृद्धि को :

(A) अन्तःग्रथन (सिनैप्स) कहते हैं

(B) तंत्रिका संचारण

(C) दीर्घकालिक शक्ति

(D) जीद. रसायनिक प्रक्रिया

13. Match the following :

1. Defining the problem	A. Look at the problem from a variety of perspectives.
2. Generating alternatives	B. Pick and select the most suitable alternative after considering pros & cons.
3. Evaluating and selecting alternatives	C. Put into practice the solution
4. Implementing solutions	D. Ensure that you deal with the real problem not its symptoms.

Correct match is :

(A) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

(B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

(C) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C

(D) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

14. Locating the problem at the center of focus and then gather peripheral resources to bear down on the problem is knwon as :

(A) Convergent thinking

(B) Divergent thinking

(C) Creative thinking

(D) Focussed thinking

13. निम्नांकित को सुमेलित कीजिए :

1. समस्या को परिभाषित करना	A. समस्या का विभिन्न दृष्टिकोणों से अवलोकन
2. विकल्पों का उत्पत्तिकरण	B. अच्छे और बुरे पहलुओं को ध्यान में रखते हुए अधिकतम उपयुक्त विकल्प का चुनाव
3. विकल्पों का परीक्षण तथा चयन	C. समाधान को क्रियान्वित करना
4. समाधान को लागू करना	D. इस बात को निश्चित करना कि आपने वास्तविक समस्या का समाधान किया है, लक्षणों का नहीं

सही जोड़ी है :

(A) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

(B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

(C) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C

(D) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

14. केन्द्रबिन्दु के केन्द्र में समस्या को इंगित करना तत्पश्चात समस्या से सम्बन्धित परिधीय साधनों को एकत्रित करने को :

(A) अभिसरिक चिन्तन कहते हैं।

(B) अपसारित चिन्तन कहते हैं।

(C) सृजनात्मक चिन्तन कहते हैं।

(D) केन्द्रित चिन्तन कहते हैं।

15. J. P. Guilford postulated in his structure of intellect theory :

(A) 130 different abilities

(B) 120 different abilities

(C) 100 different abilities

(D) 50 different abilities

16. Charles E. Spearman suggested two major forms of intelligence :

(A) General intelligence & specific intelligence

(B) Emotional intelligence and specific intelligence

(C) Multiple intelligence and general intelligence

(D) Emotional intelligence and multiple intelligence

17. The factor that looks at how congnitive processes operate in various environmental contexts, is called :

(A) Cognitive Psychology

(B) Contextualism

(C) Psychometry

(D) Biological science

15. जे. पी. गिलफोर्ड ने अपने बुद्धि सिद्धान्त की संरचना में :

(A) 130 विभिन्न योग्यताओं की धारणा दी।

(B) 120 विभिन्न योग्यताओं की धारणा दी।

(C) 100 विभिन्न योग्यताओं की धारणा दी।

(D) 50 विभिन्न योग्यताओं की धारणा दी।

16. चार्ल्स ई. स्पेन्सर ने बुद्धि के जिन दो मुख्य प्रकारों का सुझाव दिया वे हैं :

(A) सामान्य बुद्धि तथा विशिष्ट बुद्धि

(B) संवेगात्मक बुद्धि तथा विशिष्ट बुद्धि

(C) बहुमुखी बुद्धि तथा सामान्य बुद्धि

(D) संवेगात्मक बुद्धि तथा बहुमुखी बुद्धि

17. विभिन्न पर्यावरणीय पृष्ठभूमि में जो कारक यह तय करता है कि संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ कैसे क्रियान्वित होती हैं, उसे :

(A) संज्ञानात्मक मनोविज्ञान कहते हैं।

(B) सन्दर्भात्मकता कहते हैं।

(C) मनोमिती कहते हैं।

(D) जैविकीय विज्ञान कहते हैं।

18. Match the following :

1. Perceiving emotions	A. Using emotion to promote thinking and cognitive activity
2. Reasoning with emotions	B. The perceived emotion carries a wide vanety of meanings.
3. Understanding emotions	C. Regulating emotions, responding appropriately and responding to the emotions of others are all important aspects.
4. Managing emotions	D. Understanding non-verbal signals and facial expressions.

The correct match is :

(A) 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

(B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

(C) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

(D) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

18. निम्नांकित को सुमेलित कीजिए :

1. संवेग का प्रत्यक्षीकरण	A. चिन्तन तथा संज्ञानात्मक कार्य के विकास के लिए संवेग का उपयोग करना।
2. संवेगयुक्त तर्क	B. प्रत्यक्षीकृत संवेग वृहद् प्रकार के अर्थ रखता है।
3. संवेगों को समझना	C. संवेगों का नियमन, उपयुक्त अनुक्रियाएँ तथा दूसरों के संवेगों के प्रति अनुक्रिया करना आदि सभी महत्त्वपूर्ण पक्ष हैं।
4. संवेग प्रबन्धन	D. अशाब्दिक संकेतों तथा मुख चिन्हों की समझ।

सही सुमेलन है :

(A) 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

(B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A

(C) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D

(D) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

19. What does Allport fefer to when he uses the term psychophysical systems?

(A) The inclusion of both our mind and body in what we refer to as personality.

(B) The effect of body on our mind as an aspect of personality.

(C) How the body produces the mind.

(D) The effect of mind on our body as an aspect of personality.

20. Unobservable aspects of personality include such things as :

(A) Feelings, attitudes and dreams

(B) Thoughts, memories & speech

(C) Dreams only

(D) Thoughts, meories and dreams

21. The tendency to understimate the reference of external factors and over-estimate the influence of internal factors, is known as :

(A) Fundamental attribution error

(B) Self serving bias

(C) Selective perception

(D) Attributional bias

19. आलपोर्ट द्वारा 'मनोदैहिक प्रणालियों' शब्द का उपयोग किस तथ्य को इंगित करने के लिए किया गया है?

(A) हमारे मन तथा शरीर को जो हमारे व्यक्तित्व को इंगित करती है।

(B) हमारे मन पर शरीर का प्रभाव व्यक्तित्व के पक्ष के रूप में।

(C) शरीर किस प्रकार मन को उत्पन्न करती है।

(D) हमारे शरीर पर मन का प्रभाव व्यक्तित्व के पक्ष के रूप में।

20. व्यक्तित्व के अनिरक्षणीय पक्षों के अन्तर्गत ऐसी बातें आती हैं जैसे :

(A) भावनाएँ, मनोवृत्तियाँ तथा स्वप्न

(B) चिन्तन, स्मृतियाँ तथा बोली

(C) केवल स्वप्न

(D) चिन्तन, स्मृतियाँ तथा स्वप्न

21. बाह्य कारकों के प्रभाव को कम आँकना तथा आन्तरिक कारकों के प्रभाव को अधिक आँकने की प्रवृत्ति को :

(A) मूलभूत गुणारोपण की त्रुटि कहते हैं।

(B) आत्म-पोषण का पक्षपात कहते हैं।

(C) चयनात्मक प्रत्यक्षीकरण कहते हैं।

(D) गुणारोपणीय पक्षपात कहते हैं।

22. Which of the following represents problem focussed coping ?

(A) Denial

(B) Shifting blame

(C) Distancing

(D) Planning

23. An emotion does not involve :

(A) Physiological arousal

(B) Expressive behaviour

(C) Balanced physiological state

(D) Conscious experience

24. Knowing that one has .... that will help one to go through a stressful situation more positively :

(A) Social support

(B) Identity

(C) Power

(D) Place to stay

25. Which is the most appropriate statistical test for a factorial design ?

(A) t-test

(B) regression

(C) ANOVA

(D) Chi-square

22. निम्नांकित में से कौनसी समस्या-केन्द्रित कोपिंग (coping) है?

(A) समस्या को अस्वीकारना।

(B) निन्दा को स्थानान्तरित करना।

(C) दूरी रखना।

(D) योजना बनाना।

23. संवेग में निहित नहीं होता है :

(A) दैहिक उद्दीपन

(B) प्रदर्शनात्मक व्यवहार

(C) संतुलित दैहिक दशा

(D) चेतन अनुभव

24. किसी के लिए इस बात की जानकारी कि उसके पास .... है, उसे तनावपूर्ण स्थिति से अधिक सकारात्मक रूप में गुजरने में सहायता प्रदान करती है :

(A) सामाजिक सहायता

(B) पहचान

(C) शक्ति

(D) ठहरने का स्थान

25. निम्नांकित में से कारक अभिकल्प के लिए कौनसा सबसे अधिक उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण है?

(A) टी-परीक्षण

(B) प्रतिगमन

(C) अनोवा (ANOVA)

(D) काई-स्क्वायर

26. What information is given in the factorial design notation 2 × 3 × 2 ?

(A) Interactions will be found.

(B) The design has 12 independent variables

(C) The design has 3 independent variables, two levels of A, three levels of B and two levels of C.

(D) The design has 2 independent variables, two dependent variables and two confounding variables.

27. An emperically based hypothetical variable consisting of items which are strongly associated with each other and upon which individuals differ, is known as what ?

(A) a factor

(B) a factor loading

(C) factor analysis

(D) independent variable

28. What term refers to a situation where two independent variables have an effect when th... are in combination ?

(A) Con...ounding variable

(B) Interaction

(C) Regression

(D) Mediation

26. यदि कारक अभिकल्प 2 × 3 × 2 द्वारा व्यक्त किया गया हो तो इससे क्या सूचना प्राप्त होती है?

(A) अन्त:क्रियात्मकता प्राप्त होगी।

(B) अभिकल्प में 12 स्वतन्त्र चर हैं।

(C) अभिकल्प में तीन स्वतन्त्र चर हैं, उनमें से A के दो स्तर, B के तीन स्तर तथा C के दो स्तर है।

(D) अभिकल्प में दो स्वतन्त्र चर हैं, दो आश्रित चर हैं तथा दो सीमित (Confounding) चर हैं।

27. एक इन्द्रियानों भवजन्य रूप पर आधारित परिकल्पनात्मक चर जिसमें ऐसे पद सम्मिलित हों जो एक दूसरे के साथ प्रबल रूप से सहचरित हों तथा जो व्यक्तियों के मध्य भेद करने वाला हो, कहलाता है :

(A) एक कारक

(B) एक कारक अनुभार

(C) कारक विश्लेषण

(D) स्वतंत्र चर

28. ऐसी स्थिति में जब दो स्वतन्त्र चर उस समय प्रभाव डालते हैं जब वे सम्मिश्रित दशा में होते हैं, तो उन्हें स्वीस शब्द से दर्शाया जाता है?

(A) असम्बन्धित (confounding) चर

(B) अन्त:क्रिया

(C) प्रतिगमन

(D) मध्यस्तता

29. The difference between guidance and counseling is :

(A) Guidance is specific and counseling is general.

(B) Guidance is complex and counseling is simple.

(C) Guidance is general and counseling is individualistic.

(D) None of the above

30. Guidance programs in schools :

(A) Spoil the time of students.

(B) Help to solve the family problems of the students.

(C) Help to solve the personal problems of the students.

(D) Help to solve the problems related to school and study of the students.

31. Development is the product of :

(A) Biological process

(B) Cognitive process

(C) Socioemotional process

(D) All of the above

32. Human development ends at :

(A) Early childhood

(B) Late childhood

(C) Early adulthood

(D) At death

29. निर्देशन तथा परामर्श के मध्य क्या अन्तर है ?

(A) निर्देशन विशिष्ट होता है और परामर्श सामान्य होता है।

(B) निर्देशन जटिल होता है तथा परामर्श आसान होता है।

(C) निर्देशन सामान्य होता है तथा परामर्श व्यक्तिगत होता है।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

30. विद्यालयों में निर्देशन योजनाएँ :

(A) विद्यार्थियों के समय को बरबाद करती हैं।

(B) विद्यार्थियों की पारिवारिक समस्याओं के समाधान में सहायता प्रदान करती हैं।

(C) विद्यार्थियों की व्यक्तिगत समस्याओं के समाधान में सहायता प्रदान करती हैं।

(D) विद्यार्थियों की विद्यालय तथा शिक्षा सम्बन्धी समस्याओं के समाधान में सहायता प्रदान करती हैं।

31. विकास परिणाम है :

(A) जैविक प्रक्रियाओं का

(B) संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का

(C) सामाजिक-संवेगात्मक प्रक्रियाओं का

(D) उपरोक्त सभी

32. मानव विकास समाप्त हो जाता है :

(A) आरम्भिक बाल्यावस्था पर

(B) उत्तर बाल्यावस्था पर

(C) प्रारम्भिक प्रौढ़ावस्था पर

(D) मृत्यु पर

33. Studying children's development for a teacher is important because :

(A) It helps to understand children's emotions

(B) It helps to understand the metal age of the children

(C) It helps to understand the appropriate level to teach them

(D) It helps to understand developmental period of children

34. Social construetional approach to teaching emphasizes :

(A) The importance of teacher

(B) The importance of learning material

(C) Social context and shared understanding

(D) Social understanding and proper development of emotional bounds

35. Hull's drive reduction theroy is based on the principles of :

(A) Hedonism

(B) Empiricism

(C) Isomorphism

(D) Symbolism

33. अध्यापक के लिए बाल-विकास का अध्ययन आवश्यक है क्योंकि यह :

(A) बच्चों के संवेगों को समझने में सहायता प्रदान करता है।

(B) बच्चों की मानसिक आयु को समझने में सहायता प्रदान करता है

(C) बच्चों को पढ़ाने की उचित आयु को समझने में सहायता प्रदान करता है

(D) बच्चों के विकासात्मक अवस्था की जानकारी प्रदान करता है

34. अध्यापन का सामाजिक संरचनात्मक उपागम बल देता है :

(A) अध्यापक के महत्त्व पर

(B) अध्यापन की सामग्री पर

(C) सामाजिक सन्दर्भ तथा साझे की समझ

(D) सामाजिक समझ तथा सांवेगिक सम्बन्धों का समुचित विकास

35. हल का अन्तर्नोद ह्रास सिद्धान्त जिस नियम पर आधारित है वह है :

(A) सुखवाद

(B) अनुभववाद

(C) समाकृतिकता

(D) प्रतीकात्मकता

36. According to Tolman behaviour is to be described in terms of acts which include:

(A) Stimulus - response

(B) Purpose and achievement of act

(C) Insentive and motivation of the learner

(D) Excitatory potential

37. Tolman was a behaviourist but completely different from Watson because he emphasized on

(A) Stimulus - response connection

(B) Purpose and intention

(C) Introspection

(D) Habit strength

38. In Hull's theory symbol K stands for :

(A) Incentive motivation

(B) Knowledge of result

(C) Knowledge of effort

(D) Reinforcement motivation

39. In a signal detection experiment, a subject tendency to say 'Yes' or 'No' when he or she is unsure of whether a stimulus is present is called :

(A) Response threshold

(B) A correct negative

(C) Response bias

(D) A false alarm

36. टालमैन के अनुसार कार्य के सन्दर्भ में व्यवहार की व्याख्या में निहित है :

(A) उद्दीपक-अनुक्रिया

(B) उद्देश्य तथा कार्य की उपलब्धि

(C) सीखने वाले का प्रलोभन तथा अभिप्रेरण

(D) उद्वेलित करने की क्षमता

37. टालमैन एक व्यवहारवादी था लेकिन वाटसन से पूर्णतया भिन्न था क्योंकि उसने बल दिया था कि :

(A) उद्दीपक अनुक्रिया सम्बन्ध पर

(B) उद्देश्य तथा नीयत पर

(C) अन्त:निरीक्षण पर

(D) आदत की शक्ति पर

38. हल के सिद्धान्त में संकेताक्षर 'K' का उपयोग होता है:

(A) प्रलोभन अभिप्रेरणा के लिये

(B) परिणाम जानकारी के लिये

(C) अभ्यास जानकारी के लिये

(D) पुनर्बलन अभिप्रेरणा के लिये

39. एक कूट संकेतन प्रयोग में एक प्रयोज्य की प्रवृत्ति 'हाँ' या 'नहीं' कहने की है जब भी वह उद्दीपक की उपस्थित के बारे में अनिश्चित होता है, इसे कहते हैं:

(A) अनुकिया देहली

(B) एक नकारात्मक सत्य

(C) अनुक्रिया प्रवृत्ति (झुकाव/पक्षपात)

(D) झूठी चेतावनी

40. You have trouble in recognizing your friend when he participates in a group of fancydress participants. This is an example of :

(A) A context effect

(B) A perceptual set

(C) Cultural influence

(D) A hallucination

41. Social psychologists believe that the primary determinant of individual behaviour is :

(A) The nature of the social situation in which the behaviour occures.

(B) The indidivual's personality and disposition.

(C) The individual's life history of learning, values and beliefs.

(D) The nature and type of interpersonal relationships that the individual is having at that time.

42. Which of the following is not an effective way to cmobat prejudice ?

(A) Changing attitude through education

(B) Emphasizing new social roles

(C) Legislating fair treatment for all groups

(D) Providing opportunities for people from diverse background to interact as peers.

40. जब आप का मित्र एक फैन्सीड्रेस में भाग ले रहे समूह में होता है, आप को उसको पहचानने में परेशानी होती है। यह उदाहरण है :

(A) एक सन्दर्भ प्रभाव का

(B) एक प्रात्यक्षिक मनोवृत्ति का

(C) सांस्कृतिक प्रभाव का

(D) मतिभ्रम का

41. समाज मनोवैज्ञानिक विश्वास करते हैं कि व्यक्ति के व्यवहार का मुख्य निर्धारक होता है :

(A) सामाजिक परिस्थिति का स्वरूप जिसमें व्यवहार किया जाता है

(B) व्यक्ति का व्यक्तित्व तथा विन्यास

(C) व्यक्ति के सीखने का जीवन इतिहास, मूल्य तथा विश्वास

(D) अर्न्तवैयक्तिक सम्बन्धों का स्वरूप तथा प्रकार जो व्यक्ति उस समय पर रख रहा है

42. पूर्वाग्रह से लड़ने का निम्नलिखित में से कौन सा उपाय प्रभावशाली नहीं है?

(A) शिक्षा के द्वारा अभिवृत्ति में परिवर्तन

(B) नये सामाजिक भूमिका पर बल देकर

(C) सभी समूहों के लिये उचित निष्पक्ष बर्ताव के लिये कानून बनाकर

(D) विपरीत पृष्ठभूमि के लोगों को आपस में दोस्तों की तरह मिलने जुलने का अवसर प्रदान कर

43. The best predictor of bystander intervention is :

(A) Ethnicity of the bystanders

(B) Ethnicity of the victim

(C) The location of the emergency

(D) The number of bystanders

44. Which of the following factors is the most powerful predictor of friendship ?

(A) Similarity in age

(B) Physical proximity

(C) Similarity in physical attractiveness

(D) Common racial and religious background.

45. Which of the following is a major criticism of the socio cognitive perspective ?

(A) It focuses too much on early childhood experiences.

(B) It focuses too little on the inner traits of a person.

(C) It provides descriptions but not explanations.

(D) It lacks appropriate assessment techniques.

43. निकट खड़े व्यक्ति द्वारा हस्तक्षेप करने के बारे में सर्वश्रेष्ठ भविष्यवाची है :

(A) निकट खड़े व्यक्ति की जातीयता

(B) पीड़ित व्यक्ति की जातीयता

(C) आपातकालीन घटना का स्थान

(D) निकट खड़े व्यतियों की संख्या

44. निम्नलिखित में से कौन सा तत्त्व मित्रता का सबसे शक्तिशाली भविष्यवाणी कर सकता है?

(A) आयु की समानता

(B) भौतिक (शारीरिक) निकटता

(C) शारीरिक आकर्षण में समानता

(D) समान प्रजातीयता तथा धार्मिक पृष्ठभूमि

45. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक संज्ञानात्मक विचारधारा की मुख्य आलोचना है?

(A) यह प्रारम्भिक शैश्वावस्था के अनुभवों पर अत्यधिक जोर देता है।

(B) यह व्यक्ति के आन्तरिक शीलगुणों पर कम जोर देता है।

(C) यह विवरण प्रस्तुत करता है व्याख्या नहीं।

(D) इसमें उपयुक्त आकलन प्रविधियों की कमी है।

46. The process by which we infer the causes of other person's behaviour is called :

(A) Social cognition

(B) The inferential effect

(C) Representativeness of heuristic

(D) Attribution

47. Culture has powerful effects on all of the following EXCEPT how we :

(A) See

(B) Interpret what we see

(C) React what we see

(D) Apply the outcome of visual experience to our lives

48. Children born to mothers who make heavy use of alcohol sometimes suffer from a disorder known as :

(A) Alcoholic syndrome

(B) Fetal alcohol syndrome

(C) Delirium Tremens

(D) Alcoholic psychosis

49. According to Piaget, the process of building mental representations of the world through direct interaction with it is called :

(A) Assimitation

(B) Adaptation

(C) Accommodation

(D) Adjustment

46. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा हम दूसरे लोगों के व्यवहार के कारणों का अनुमान लगाते हैं, कहलाती है :

(A) सामाजिक संज्ञान

(B) तार्किक प्रभाव

(C) स्वत:शोध प्रतिनिधित्व

(D) गुणारोपण

47. संस्कृति निम्नलिखित सभी पर अत्यधिक प्रभाव डालती है सिवाय इसके कि हम कैसे :

(A) देखते हैं

(B) जो देखा है उसे विश्लेषित करते हैं

(C) जो देखा है उसके प्रति प्रतिक्रिया करते हैं

(D) प्राप्त दृष्टि अनुभवों के परिणाम का अपने जीवन में प्रयोग करते हैं।

48. ऐसी माताएँ जो भारी मात्रा में मद्यपान करती हैं उनके बच्चे ऐसी असमान्यता से ग्रसित होते हैं जिसे :

(A) मादक सिन्ड्रोम कहते हैं

(B) धातक मादक सिन्ड्रोम कहते हैं

(C) उन्माद ट्रीमेन्स कहते हैं

(D) मद्यपान मनोविकृति कहते हैं

49. पियाजे के द्वारा संसार के मानसिक प्रतिनिधित्व की संरचना की प्रक्रिया जो सीधी अन्त:क्रिया के द्वारा बनती है उसे :

(A) आत्मसात्करण कहते हैं

(B) अनुकूलन कहते हैं

(C) समायोजन कहते हैं

(D) सामंजस्य कहते हैं

50. At the first level of moral development morality is judged largely in terms of consequences. This is termed as :

(A) Conventional level

(B) Post conventional level

(C) Post modern level

(D) Pre conventional level

51. The process through which children acquire the sex roles defined by their society is :

(A) Gender role

(B) Sex role developments

(C) Sex differences

(D) Gender prototype

52. The inability of young children to distinguish their own perspective from that of other is :

(A) Pre operational stage

(B) Sensori motor stage

(C) Egocentricism

(D) Make believe play

53. You are more likely to interpret the ambiguous shape in the tree as a bird and not as a dog. This illustrates :

(A) Top down processing

(B) Bottom-up processing

(C) Data driven processing

(D) Hallucinatory processing

50. नैतिक विकास के प्रथम स्तर पर नैतिकता का निर्णय अधिकांशत: उसके परिणाम के आधार पर किया जाता है। इसे :

(A) कनवेनशल स्तर कहते हैं

(B) पश्चात कनवेनशनल स्तर कहते हैं

(C) पश्चात आधुनिक स्तर कहते हैं

(D) पूर्व कनवेनशनल स्तर कहते हैं

51. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा बच्चे अपने समाज द्वारा परिभाषित यौन भूमिका का अर्जन करते हैं, उसे :

(A) लिंग भूमिका कहते हैं

(B) यौन भूमिका विकास

(C) यौन भिन्नताएँ

(D) लिंग आद्य प्रकार कहते हैं

52. छोटे बच्चों को अपने परिप्रेक्ष्य से अन्य व्यक्तियों के परिप्रेक्ष्य से अलग करने की अक्षमता को :

(A) पूर्व ऑपरेशनल स्तर कहते हैं

(B) सांवेदिक गतिकीय स्तर

(C) अहं-केन्द्रिता

(D) विश्वास बनाने का खेल

53. आपके द्वारा किसी पेड़ पर अस्पष्ट आकार को कुत्ता समझने की अपेक्षा चिड़िया समझने की अधिक संभावना होती है। यह दर्शाता है :

(A) टॉपडाउन प्रक्रिया को

(B) बाटम-अप प्रक्रिया को

(C) आँकड़े उत्पादित प्रक्रिया को

(D) विभ्रमात्मक प्रक्रिया कौ

54. Which of the following illusions is usually hardest to overcome ?

(A) The Ponzo Illusion

(B) The Herman Grid

(C) The Necker Cube

(D) The Vase versus Faces

55. A classificatory system for indentifying (diagnosing) a wide range of psychological disorders is knwon as :

(A) DSM

(B) MSM

(C) PDD

(D) IDC

56. Psychological disorders in which individuals possess inflexible traits that interfere with their personal adjustment is known as :

(A) Antisocial personality disorder

(B) Personality disorders

(C) Dissociative disorder

(D) Anxiety disorder

57. Sita remembers that when she was eight years old, she was whimsical. Sita's memory belongs to :

(A) Episodic memory

(B) Flashbulb memory

(C) Semantic memory

(D) Amnesic memory

54. निम्नांकित में से कौनसे भ्रम पर नियन्त्रण पाना सामान्यतः अति कठिन होता है?

(A) पॉनज़ो भ्रम

(B) हर्मन ग्रिड

(C) नेकर क्युब

(D) फूलदान बनाम चेहरा

55. मनोवैज्ञानिक असमान्यताओं वृहद् विस्तार में वर्गीकृत करने के वर्गीकरण प्रणाली को कहा जाता है :

(A) डी. एस. एम.

(B) एम. एस. एम.

(C) पी. डी. डी.

(D) आई. डी. सी.

56. वह मनोवैज्ञानिक असामान्यता जिसमें व्यक्ति ऐसे शीलगुण रखते हैं जो उनके व्यतिगत समायोजन में बाधा डालते हैं, उन्हें कहते हैं :

(A) समाजविरोधी व्यक्तित्व असमान्यता

(B) व्यक्तित्व असामान्यता

(C) विघटित असामान्यता

(D) चिन्ता असामान्यता

57. सीता को इस बात की स्मृति है कि जब वह आठ वर्ष की थी तब वह सनकी थी। सीता की इस स्मृति का सम्बन्ध :

(A) घटनापरक स्मृति से है

(B) फ्लैशबल्व स्मृति से है

(C) भावाथीय स्मृति से

(D) आंशिक स्मृति से

58. Twin studies regarding mental illness is conducted to ascertain causes of :

(A) Psychological factors

(B) Hereditary factors

(C) Social factors

(D) Cultural factors

59. Most personality disorders are caused by:

(A) Bio psychological factors

(B) Genetic factors

(C) Cultural factors

(D) Biochemical factors

60. Communication in which parents indicate simultaneously love and affection for their children and disapproval of them, is referred to as :

(A) Single bind communication

(B) Schizophrenogenic communicaiton

(C) Expressed emotion

(D) Double bind communication

61. The hypothesis that schizophrenia is associated with excess activity in those parts of the brain in which dopamine is the primary neurotransmitter is :

(A) Neuropsychological hypothesis

(B) Dopamine hypothesis

(C) Neurotransmitter hypothesis

(D) Synapse activity

58. मानसिक व्याधि से सम्बन्धित युगल अध्ययनों को कारणों का निर्धारण करने के लिये सम्पादित किया गया:

(A) मनोवैज्ञानिक तत्त्वों का

(B) वंशानुगत तत्त्वों का

(C) सामाजिक तत्त्वों का

(D) सांस्कृतिक तत्त्वों का ,

59. अधिकांश व्यक्तित्व विघटन के कारण हैं :

(A) जैविक मनोसामाजिक कारक

(B) जननिक कारक

(C) सांस्कृतिक कारक

(D) जैव–रासायनिक कारक

60. जब माता पिता अपने बच्चों को सम्प्रेषण द्वारा एक साथ प्यार स्नेह तथा उनका अनानुमोदन करते हैं तो उसे कहा जाता है :

(A) एक आदेशात्मक सम्प्रेषण

(B) सिजोफ्रेनोजेनिक सम्प्रेषण

(C) प्रदर्शित संवेग

(D) दुहरा आदेशात्मक सम्प्रेषण

61. सिजोफ्रेनिया मस्तिष्क के उस भाग की अत्यधिक क्रियाशीलता से सम्बन्धित है जिसमें डोपामाइन (dopamine) एक मुख्य स्नायु संवाहक होता है, इस परिकल्पना को कहते हैं :

(A) स्नायुमनोविज्ञानिकी परिकल्पना

(B) डोपामाइन परिकल्पना

(C) स्नायु संवाहक परिकल्पना

(D) स्नायुसंधि क्रिया

62. Motivation hygiene theory maintains that :

(A) Intrinsic factors are related to job-satisfaction while extrinic factors are associated with job-dissatifaction

(B) Extrinsic factors are related to job satisfaction and intrinsic factors are related to job dissatisfaction.

(C) Job satisfaction is not important.

(D) Money is the biggest motivator.

63. Employee oriented leader is interested in:

(A) Work and goals in the organisation

(B) Meeting the goals of employees

(C) Meeting the goals of the organisation

(D) Interpersonal relationships and employee welfare

64. The rights inherent in a managerial position to give orders and expect that orders are obeyed is called :

(A) Influence

(B) Power

(C) Authority

(D) Control

62. स्वास्थ्य अभिप्रेरणा सिद्धान्त मानता है कि :

(A) आन्तरिक कारक सम्बन्धित होते हैं कार्य संतुष्टि से जबकि बाह्य कारक सम्बन्धित होते हैं कार्य असंतुष्टि से

(B) बाह्य कारक सम्बन्धित होते हैं कार्य संतुष्टि से तथा आन्तरिक कारक सम्बन्धित होते हैं कार्य असन्तुष्टि से

(C) कार्य संतुष्टि महत्त्वपूर्ण नहीं है

(D) धन सबसे बड़ा अभिप्रेरक है।

63. कर्मचारी अभिमुख नेता रुचि रखते हैं :

(A) संगठन के कार्य तथा लक्ष्यों में

(B) कर्मचारियों के लख्यों को पूरा करने में

(C) संगठन के लक्ष्यों को पूरा करने में

(D) अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों तथा कर्मचारियों के कल्याण में

64. प्रबन्धात्मक पदों में निहित अधिकार हैं आज्ञा देना तथा यह अपेक्षा करना कि आज्ञा का पालन हो, इसे कहते हैं :

(A) प्रभाव

(B) शक्ति

(C) अधिकार

(D) नियन्त्रण

65. Contingency theories of leadership are based on the belief that :

(A) There is no single style of leadership appropriate to all situations.

(B) There is no single style of leadership appropriate to all managers.

(C) There is a single style of leadership appropriate to age situations.

(D) All of the above.

66. Which of the following statements about leaders is false :

(A) Not every leader is a manager

(B) Leaders are able to influence

(C) Leaders may be both employee centered and work oriented

(D) All of the above

67. Which of the following are the two major dimensions of leadership behaviour :

(A) Democratic and authoritarian

(B) Authoritarian and achievement oriented

(C) Considerative and power oriented

(D) Work oriented and power oriented

68. Ram studies hard because he enjoys the content of the course. He will be said to be :

(A) Extrinsically motivated

(B) Instrinsically motivated

(C) Motivated to get a goal

(D) Motivated to set an example

65. नेतृत्व की प्रासंगिकता (कन्टीजेन्सी) सिद्धान्त इस विश्वास पर आधारित हैं कि :

(A) सभी परिस्थितियों के लिये नेतृत्व का कोई एक प्रकार सभी परिस्थितियों के लिये उपयुक्त नहीं है

(B) सभी प्रबंधकों के लिये एक प्रकार का नेतृत्व प्रकान उपयुक्त नहीं है

(C) सभी परिस्थितियों के लिए एक प्रकार का नेतृत्व उपयुक्त है

(D) उपरोक्त सभी

66. निम्नांकित कथनों में से कौनसा कथन नेता के बारे में गलत है :

(A) प्रत्येक नेता प्रबन्धक नहीं होता है

(B) नेता प्रभाव डालने में सक्षम होते हैं

(C) नेता कर्मचारी-केन्द्रित तथा कार्य-केन्द्रित दोनों हो सकते हैं

(D) उपरोक्त सभी

67. निम्नांकित में से कौन से नेतृत्व व्यवहार के दो प्रधान आयाम हैं?

(A) प्रजातन्त्रात्मक तथा सत्तावादी

(B) सत्तावादी तथा उपलब्धि-उनमुख

(C) जुड़ाववादी तथा शक्ति-उनमुख

(D) कार्योंनमुख तथा शक्ति-उनमुख

68. राम बड़े परिश्रम से पढ़ता है क्योंकि उसे पाठ्यक्रम की विषय सूची में बड़ा आनन्द आता है। उसे कहा जाएगा :

(A) बाह्य रूप से प्रेरित

(B) आन्तरिक रूप से प्रेरित

(C) उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रेरित

(D) उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए प्रेरित

69. The best way to promote self-determination in the classroom by a teacher is :

(A) To be harsh to the students

(B) To be attentive and take time to talk to the students

(C) To control students behaviours

(D) To punsih and make the students disciplined

70. Experiences in social contexts provide an important mechanism for the development of :

(A) Students' thinking

(B) Students' habits

(C) Students' information processing capacity

(D) Students' discipline

71. One of the important works of a competent school counsellor is :

(A) To collect data from the community where the school is located

(B) To look after the maintenance of the school records

(C) To arrange exhibitions of career and guidance material

(D) To assist the principal of the school

69. *अध्यापक के द्वारा कक्षा में आत्म-संकल्प बढ़ाने की सबसे अच्छी विधि है :*

(A) बच्चों के साथ कठोर होना

(B) सावधान रहना तथा विद्यार्थियों से बातचीत के लिए समय निकालना

(C) विद्यार्थियों के व्यवहार को नियन्त्रित करना

(D) बच्चों को दण्ड देना तथा उन्हें अनुशासित रखना

70. सामाजिक सन्दर्भ में प्राप्त अनुभव एक महत्त्वपूर्ण तन्त्र प्रदान करते हैं :

(A) विद्यार्थियों के चिन्तन के विकास के लिए

(B) विद्यार्थियों के आदत-विकास के लिए

(C) विद्यार्थियों की सूचना प्रक्रम की क्षमता के विकास के लिए

(D) विद्यार्थियों के अनुशासन के लिए

71. एक सक्षम विद्यालय परामर्शदाता के महत्त्वपूर्ण कार्य है :

(A) जिस समुदाय में विद्यालय स्थित है उसके बारे में आँकड़े एकत्र करना

(B) विद्यालयी रिकार्डों का रख-रखाव करना

(C) कार्यक्षेत्र तथा निर्देशन से सम्बन्धित सामग्रियों की प्रदर्शनी संगठित करना

(D) विद्यालय के प्राचार्य के कार्य में सहायता करना

72. Individual differences in educational achievement of the students can be more appropriately explained by :
(A) Study habits
(B) Ego strength
(C) Self-confidence
(D) Intelligence

73. The initial step in vocational guidance for a school counsellor is :
(A) The knowledge of relationship of courses of study to the fields of work
(B) To match the abilities of students to those required on the job
(C) To guide students for jobs which are easily available
(D) To guide the students for a narrow field of specialization

74. Children's fears of medical treatments can sucessfully be reduced by :
(A) RET
(B) CBT
(C) Modeling
(D) Free association

75. Who see digging into the repressed past detrimental to the client ?
(A) Psychoanatysts
(B) Ego analysts
(C) Behaviour therapists
(D) Transactional analysts

72. विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि में वैयक्तिक-भिन्नता की व्याख्या अधिक उपयुक्त ढंग से की जा सकती है:
(A) अध्ययन की आदत के द्वारा
(B) अहं शक्ति के द्वारा
(C) आत्म-विश्वास के द्वारा
(D) बुद्धि के द्वारा

73. व्यावसायिक निर्देशन के लिए किसी विद्यालयी परामर्शदाता के लिए प्रथम चरण है :
(A) अध्ययन किए जाने वाले पाठ्यक्रमों का कार्य के क्षेत्रों से सम्बन्ध का ज्ञान
(B) विद्यार्थियों की योग्यताओं को जो व्यवसाय हेतु आवश्यक है, से सुमेलित करना
(C) विद्यार्थियों को उन व्यवसायों के लिए निर्देशित करना जो आसानी से सुलभ हैं
(D) विद्यार्थियों को सीमित क्षेत्र में विशिष्टिकरण के लिए निर्देशित करना

74. बच्चों के चिकित्सा सम्बन्धी भय को सफलतापूर्वक कम किया जा सकता है :
(A) आर. ई. टी. के द्वारा
(B) सी. बी. टी. के द्वारा
(C) मॉडलिंग के द्वारा
(D) मुक्त साहचर्य के द्वारा

75. यह किसका मानना है कि दमित भूतकाल को खोदना रोगी के लिए हानिकारक होता है?
(A) मनोविश्लेषणवादी
(B) अहं विश्लेषक
(C) व्यवहार मनोचिकित्सक
(D) पारस्परिक विश्लेषक